

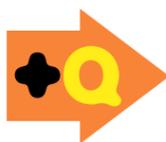
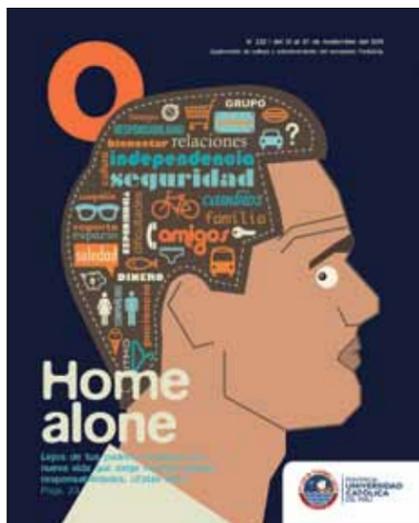


## Diseño Industrial

La especialidad celebra sus treinta años con una exposición que reúne los trabajos de alumnos y egresados. Belleza y utilidad en un mismo lugar. [Pág. 7]

## Exhibición de inventos

El X Concurso Nacional de Invenciones seleccionó once trabajos presentados por la PUCP para ser expuestos esta semana. [Págs. 12-13]



**Tendencias:**  
**los retos de vivir solo.** Músi-

ca: **Los Mushrooms Efeme.** Vida estudiantil: **membros de la Facultad de Derecho viajaron a Sao Paulo.** Ubicáte cachimbo: **recomendaciones para los finales.** En el campus: **se viene Expo Arte.** Agenda: **Daniel F y la ventana de los ciclopes en concierto.**

MARIOLACK



# Universidad, empresa y desarrollo

Aula Magna 2011 puso en agenda la necesidad de una relación cooperativa entre universidades y empresas para acelerar el proceso de desarrollo del país. [Págs. 2-4]

# Juntos por el progreso

Presentamos las principales declaraciones e imágenes de lo que nos dejó Aula Magna 2011, el evento académico anual más importante de la Católica, que llevó por título "Universidad, empresa y desarrollo".



**BUEN INICIO.** El rector de la Católica, Marcial Rubio, inauguró Aula Magna 2011. A su lado se ubica Pepi Patrón, nuestra vicerrectora de Investigación.

Por  
**REDACCIÓN PUNTOEDU**

**A**ula Magna 2011, el evento académico anual más importante de la Católica, se centró en el papel que cumplen la universidad y la empresa en el proceso de desarrollo de nuestro país; dos actores fundamentales que, salvo algunas excepciones, suelen mantenerse en una situación de indiferencia mutua, desarrollando sus actividades sin medir siquiera el gran potencial que tendría una labor coordinada entre ambas.

El evento, que fue inaugurado por el rector de la PUCP, Marcial Rubio, permitió que destacados especialistas se

presentaran, entre el 14 y el 16 de noviembre, en el Auditorio de Derecho, y discutieran sobre la mejor forma de enfrentar dicha problemática.

Tal como lo señaló nuestro vicerrector académico, Efraín Gonzales de Olarte: "La universidad es una creación del gran genio del hombre y la empresa es una creación del mundo moderno, de la era industrial. ¿Cómo han logrado congeniar instituciones de épocas tan distintas? A diferencia de otros países, la relación de nuestras empresas y la universidad es de mutua desconfianza, y esto las aleja". ¿Cómo cambiar esto? A continuación presentamos los diferentes enfoques de los expositores de la versión 2011 de Aula Magna.

## Roles de la empresa y de la universidad en el desarrollo

El panel con el que se abrieron las exposiciones de Aula Magna 2011 buscó definir los roles de la empresa y de la universidad para una cooperación fructífera. Su moderador fue nuestro vicerrector académico, Efraín Gonzales de Olarte, y sus expositores, Henry Etkowitz, creador de la teoría de la Triple Hélice (ver página 4), y Francisco Sagasti, fundador e investigador de FORO

Nacional Internacional. Participaron como panelistas Ramón Barúa, gerente general del Grupo Interbank; Fabiola León-Velarde, rectora de la Universidad Peruana Cayetano Heredia; Nadia Gamboa, exjefa del Departamento de Ciencias de la Católica; y Roque Benavides, presidente de la Asociación de Egresados y Graduados de la PUCP y de la Compañía de Minas Buenaventura.

**FRANCISCO SAGASTI**  
Fundador e investigador de FORO Nacional Internacional



"La universidad en el siglo XXI tiene una misión: preparar recursos humanos altamente calificados, capaces de contribuir con el desarrollo del país. Los múltiples roles que tienen las universidades están centrados en la formación de personas íntegras, con la mayor capacidad de generación y utilización de conocimientos y de comprensión de la realidad de su propio país. La empresa, en cambio, tiene otra función, que es crear riqueza y operar de manera eficiente, de tal manera que pueda generar un excedente que permita tener utilidades. La empresa

también crea oportunidades de empleo y de trabajo. Mientras la universidad tiene la función de generar y potenciar los recursos humanos, la empresa tiene la función de generar y potenciar la riqueza. Ambos actores se relacionan de manera directa. Las personas que se preparan en el ámbito universitario, por lo general, encuentran la manera de ganarse la vida en el sector empresarial. Y es justamente la empresa la que se encarga de utilizar ese conocimiento generado por la universidad, y que muchas veces sirve como fuente de inspiración".

**Cifras:**

**67**

es el puesto que ocupa el Perú en el ranking de competitividad 2011-2012 del Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés), el cual es liderado por Suiza.

**130**

universidades tiene nuestro país actualmente, según la Asamblea Nacional de Rectores. 31 están en Lima; 46, en provincia, y 53 están en proceso de organización (20 en Lima y 33 en provincia).

**11**

es lugar en el que se encuentra nuestro país respecto al ranking Iberoamericano SIR 2011, que mide la actividad investigadora de las instituciones de educación superior en Iberoamérica.

FOTOS: GISELLA SAN MIGUEL / MARIO LACK



**EXPERTOS.** Los paneles estuvieron conformados por destacados especialistas de la talla de Ramón Barúa, Fabiola León-Velarde, Efraín Gonzales de Olarte y Henry Etkowitz.



**ATENTOS.** Aula Magna fue aprovechada por todos los participantes, público y especialistas, como Pepi Patrón, Mónica Bonifaz y Ricardo Briceño, quienes departieron en un espacio abierto y plural.

## Diversidad empresarial y respuesta universitaria

¿Cómo puede lograrse que empresas de distintas escalas y sectores productivos se asocien con la universidad? Ricardo Briceño y Fernando Villarán expusieron sus puntos de vista al respecto. Participaron también como panelistas Mónica Bonifaz, presidenta de la Comisión de Gobierno de la Facultad de Gestión y Alta Dirección de la PUCP; Manuel Burga, vicerrector académico de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya; Fernando D'Alessio, director de Centrum Católica; y Eduardo Ísmodes, director del Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor (CIDE-PUCP). La moderadora del panel fue Pepi Patrón, nuestra vicerrectora de Investigación.

**RICARDO BRICEÑO**  
Expresidente de CONFIEP



“En el Perú han crecido la minería, la agroindustria, la energía, el turismo, etc., y no sé si la academia ha acompañado esto en cuanto a la formación de profesionales de todo nivel. Hay otro tema importante: se habla mucho de que vamos a dar el salto y pasar del crecimiento al desarrollo, pero esto se dará siempre y cuando hayamos tenido una política de educación a largo plazo, ya que sin educación es imposible. Estamos al borde del inicio de un proceso de de-

sarrollo y por eso tenemos que coordinar los esfuerzos que sean necesarios entre el Estado, la academia y el empresariado, desde los niveles básicos. Si queremos acortar este proceso tenemos que comenzar a trabajar en mejorar la calidad de la enseñanza que brindan los maestros en primaria y, en paralelo, ver qué demanda de formación profesional requiere la industria, así como el tema de investigación orientada a maximizar los recursos que tenemos”.

**FERNANDO VILLARÁN**  
Presidente de SASE Consultores



“Somos un país pequeño en un mundo que está cambiando, así que debemos preguntarnos qué tanto nos está afectando lo que está ocurriendo afuera. Creo que se deben formar directores, gerentes, funcionarios para el Estado y sus instituciones, generar empleo juvenil —pues pese a que en el Perú la situación (económica) es diferente de la de España y EEUU, no por eso nos vamos a quedar—, fomentar el emprendedorismo. Desde luego hay muchos retos que afron-

tar. Tenemos sostenibilidad macroeconómica, pero no sostenibilidad social y menos ambiental. Si (como universidad) queremos mejorar las relaciones con la empresa hay que buscar el *benchmarking*. Si queremos empleo, hay que apoyar a las PYMES, hay que atraer y retener talento, estudiar a las pequeñas empresas, mejorar las relaciones con ellas. Se puede descentralizar esto un poco a través de convenios; es decir, con relaciones con la sociedad, con las empresas”.

INFORME: UNIVERSIDAD, EMPRESA Y DESARROLLO

## Hacia una agenda de trabajo

El último panel del evento académico planteó las bases para establecer una agenda de trabajo que beneficie tanto a empresa como a universidad y definir una cooperación fructífera entre ambas. Mientras Carlos Fosca, vicerrector administrativo de la Católica, se encargó de moderar la mesa de trabajo, los expositores Marcelo Becerra y el español Óscar Carbó tuvieron como panelistas a Abel Tapia, rector de la Universidad Católica de Santa María (Arequipa); Jorge Heraud, director del Instituto de Radioastronomía de nuestra casa de estudios (INRAS-PUCP); Felipe Portocarrero, rector de la Universidad del Pacífico; y Humberto Campodónico, presidente de PetroPerú.

**MARCELO BECERRA**  
Experto del Banco Mundial



“La estrategia, en el ámbito empresarial, tiene que ver con la capacidad para innovar y con el gasto en investigación y desarrollo, también con la apertura para generar colaboración con otras firmas y el trabajo con las universidades; lo cual también vale para los centros de educación superior, porque hay varios elementos comunes: la apertura, la flexibilidad y la articulación. En las universidades tienen que existir programas de posgrado e investigación, alianzas con

otras universidades, incentivos a profesores e investigadores, y el desarrollo de acuerdos para generar tecnología. Asimismo, a las misiones tradicionales académicas y de investigación, tiene que sumársele una tercera, la de institución emprendedora, para que todo el tiempo esté tratando de generar innovación y de contribuir con el desarrollo económico y social; es decir, salir de esta torre de marfil académica y relacionarse con el mundo del sector privado”.

**OSCAR CARBÓ**  
Director de la Oficina de Patentes y Marcas de la Universidad Politécnica de Catalunya



“Se dice que las universidades tienen que tomar la iniciativa para vincularse con la empresa, a través de la transferencia de conocimiento, ya que esta es su tercera misión. Lo que ocurre es que las universidades hemos priorizado la enseñanza y la realización de investigación, y recién se ha hablado de esta tercera misión hace 15 años. Creo que hay que profesionalizar los servicios que tiene la universidad para poder dar respuesta a las necesidades de

la empresa, sin que se vean comprometidas sus otras prioridades. Ambas partes han ido madurando con el tiempo; la empresa lo ha hecho, porque para poder transferirle conocimiento tiene que tener gente dentro de su estructura que cuente con la capacidad de absorberlo, de lo contrario, esto se intentará, pero no se acabará de hacer correctamente. El Estado también debe entender esta necesidad y mejorar la regulación que existe”.

enfoco

**HENRY ETZKOWITZ**  
Profesor de la Universidad de Stanford

“La universidad debe crear el nuevo conocimiento técnico que las empresas necesitan”

Por JACK LO

**¿Qué le parecieron las actividades de Aula Magna?**

Es un espacio de conversación muy interesante en el que se debatieron distintos temas. Disfruté mucho de todos los conversatorios. Hubo muy buenas preguntas, lo que terminó en un buen intercambio de ideas. Quedé muy satisfecho con el evento.

**¿Podría explicarnos de qué trata el modelo de la triple hélice?**

Básicamente es la idea de que la universidad, la industria y el Gobierno trabajen juntos para mejorar las condiciones del mundo. Antes, estas tres esferas trabajaban de forma independiente, pero lo que nosotros proponemos es que, por medio de relaciones recíprocas entre ellas, trabajen en conjunto en beneficio de la sociedad.

**¿Cómo pueden hacerlo?**

En este modelo la universidad es el centro. Aquí es donde se realizan las actividades de investigación y de desarrollo basadas en principios académicos. Después está la industria, que es la proveedora de demanda de los clientes sobre la base de sus actividades comerciales, y que utiliza la investigación y el desarrollo para generar nuevas oportunidades de negocio. Y, final-

mente, pero no menos importante, tenemos al Gobierno, que es el gestor de condiciones políticas y marco regulador apropiado para generar entornos de crecimiento. La integración de estos tres actores le da sentido al modelo de la triple hélice. Esta convergencia hará que se mejoren las condiciones y aumente la ventaja competitiva del desarrollo económico.

**¿Qué acciones tienen que tomar estos tres actores?**

Lo fundamental es tomar todas las decisiones pensando en una unidad. Por ejemplo, se debe motivar la investigación dentro de las universidades, y el Gobierno puede ofrecer créditos para motivarla.

**¿Cuán importante es el trabajo de las universidades?**

Es muy importante. Ellas son la base del conocimiento, preparan a la gente. Son los espacios en los que se crean las ideas de la sociedad.

**¿La esencia de las universidades no es opuesta a la de las empresas?**

No es realmente opuesta. La universidad es también una organización, tiene muchos aspectos de un negocio. Tiene que organizar proyectos y estos programas tienen que convertirse en negocios. La universidad debe crear ese nuevo conocimiento técnico que las empresas necesitan.



MARIOLACK

**¿Cómo debe ser el estudiante universitario?**

El estudiante universitario debe saber que es la clave de todo. Los estudiantes son los que llegan con nuevas ideas, los que refrescan los conocimientos. Es por eso que la universidad está siempre cambiando. El alumno, además de preocuparse en tener buenas calificaciones, tiene que ver la manera de mejorar: saber más idiomas, salir al mundo para observar lo que sucede alrededor, involucrarse en proyectos de desarrollo, buscar prácticas profesionales, hacer trabajos de voluntariado, conocer otras experiencias.

**Sin embargo, los gobiernos les quitan apoyo a sus estudiantes universitarios con la excusa de la crisis.**

Sí, es real. En Inglaterra, por ejemplo, los estudiantes se están quejando porque el Gobierno ha aumentado los costos de los estudios universitarios. Es cada vez más difícil que los alumnos vayan a las universidades. Eso no es bueno para las universidades, ya que tendrán menos estudiantes; y no es bueno para el país, ya que no tendrá profesionales capacitados para sacarlo de la crisis. El Gobierno debe promover los estudios. Una menor comunidad universitaria repercute en contra del futuro de un país.

“Las universidades son la base del conocimiento, preparan a la gente. Son los espacios en los que se crean las ideas de la sociedad”.

**¿Cuál es el rol de las universidades en medio de la crisis?**

Las universidades deben tomar buenas decisiones para cooperar con la industria y el Gobierno. Tienen que motivar a los estudiantes para comprometerse con distintas actividades; en especial, deben ser un motivador en la creación de negocios propios, para que no dependan de ninguna empresa y se pueda agilizar la economía.

# editorial

## No es más que un hasta luego...

Acercándonos ya al final del 2011, les contamos que la próxima edición de *PuntoEdu* será la última del semestre. Por ello, les estamos preparando un número especial en el que recordaremos los principales eventos del año. Sin duda, uno de los principales acontecimientos ha sido Aula Magna, que se realizó la semana pasada y llevó por título "Universidad, empresa y desarrollo", al que en esta oportunidad le hemos dedicado el informe principal (págs. 2-4). La

edición especial, como su nombre lo sugiere, no contará con las secciones de siempre; así, los suplementos *Q* y *Neo* se despiden hasta el próximo semestre.

Por otro lado, aprovechamos para informarles que *PuntoEdu Web* seguirá activo y difundiendo todas las actividades de nuestra Universidad a través de nuestro Portal de Noticias ([www.pucp.edu.pe/puntoedu](http://www.pucp.edu.pe/puntoedu)), al igual que nuestro perfil en Facebook y nuestra cuenta en Twitter.

Finalmente, les recordamos que las actividades continúan en la Universidad hasta el 16 de diciembre, día que cierra sus puertas por vacaciones hasta el 16 de enero del próximo año. Agradecemos a todos los que nos han acompañado a lo largo de este tiempo. Mucha suerte en sus exámenes finales, les deseamos unas felices fiestas y un verano placentero, y ya nos reencontraremos en marzo, con nuevas noticias y logros que compartir y aplaudir.

### LA ROTONDA



#### Antropología visual Códigos urbanos

La **Semana Audiovisual de Antropología Urbana**, una iniciativa de los estudiantes de esta especialidad, convocó a varios especialistas en los estudios visuales para que discutan el rol que desempeña lo visual en la investigación antropológica: **Cecilia Rivera, Víctor Vich, Alonso Quinteros, Alex Huerta, Valeria Biffi**, entre otros profesores participaron de este evento. Una muestra muy interesante de fotografía, grafiti, documentales y presentaciones en vivo, como la que protagonizaron algunos cómicos ambulantes invitados que sacaron varias carcajadas a los asistentes.

#### Jornada Cultural de Japón Moshi moshi



Tres conferencias de destacados especialistas, una degustación del delicioso té japonés y una proyección de cine dedicada al reconocido director japonés **Shôhei Imamura** fue lo que nos ofreció esta semana la tradicional **Jornada Cultural de Japón**. Las conferencias sobre historia y religión budista llamaron la atención de la comunidad universitaria e invitados que participaron activamente de este evento. Estas jornadas se han convertido, sin duda, en un delicioso espacio para disfrutar de cerca todo lo que el lejano país nos ofrece en gastronomía, historia y arte. Mucha atención a las actividades que ofrece el **Centro de Estudios Orientales**, los organizadores de este evento.

#### En las canchas de Minas Pase usted

Solo por unos días, hasta el viernes pasado, los alumnos de Ciencias pudieron darse una vuelta por este lugar que rápidamente se convirtió en el centro de la atención: el **nuevo kiosco de Ingeniería**, ubicado en las canchas de Ingeniería de Minas, vendió bebidas calientes, gaseosas, sándwiches y empanadas a todos aquellos que buscaban un refrigerio en su rutina en la PUCP.



#### La foto del recuerdo



#### Rock en PUCP

En el año 1995, el *grunge* había invadido el mundo con su ruidoso y corrosivo rock. En el Perú, una nueva movida musical, heredera del subte ochentero, continuaba dándole a las guitarras una atmósfera de distorsión potente y anárquica. En la PUCP, los recitales de rock se hacían cada vez más usuales y este, el de la foto, es una muestra de que las bandas tomaban las rotondas (en este caso de EEGGCC) para convocar al pogo a todos los presentes.

#### EEGGCC

#### Feria de planes de negocios innovadores

En la rotonda de EEGGCC se realizó una muestra de 42 planes de negocio desarrollado por grupos de alumnos en el marco del curso **Introducción a la Ingeniería Industrial**. Esta interesante muestra estuvo a cargo de los profesores **Walter Silva, Wilmer Atoche y José Rau**, todos ellos ingenieros industriales, quienes además son los responsables del curso en cuestión. Estos proyectos muestran la calidad del trabajo que se viene desarrollando en la Especialidad de Ingeniería Industrial y cómo los alumnos tienen el reto de poner en práctica todo aquello que se aprende en clase.

#### EN TWITTER



#### ¿Cuál debe ser la relación entre universidad y empresa?

**@jmgodenzi:** una relación articulada en la que los intereses se logren alinear para generar oportunidades de cooperación/investigación/actualización

**@Grabardi:** la relación deber ser cercana. Los gerentes también deberían poder incursionar en la enseñanza

**@Chicopucp1:** de manera general buscar que los empresarios financien investigación productiva para ellos y la sociedad.

#### RESUELVE DUDAS

#### ¿Cuáles son los próximos trámites académicos a los que debo estar atento?

##### Preinscripción 2012-1

Si eres alumno de las Facultades de Ciencias Sociales y Letras y Ciencias Humanas (excepto la Especialidad de Psicología) o deseas llevar cursos en estas facultades, puedes preinscribirte hasta el 26 de noviembre del 2011.

##### Reincorporación verano 2012

Tienes hasta el lunes 5 de diciembre para hacer el trámite de reincorporación para el próximo año.

##### Matrícula del ciclo de verano

Para todos aquellos interesados en aprovechar el verano, mucha atención a estas fechas: el 25 de noviembre se publicarán los horarios y el portal de matrícula; la inscripción va desde el 10 de diciembre hasta el 12 de enero del 2012, y los resultados saldrán el 15 de enero. No te olvides de que la primera boleta se publica el 3 de enero y vence el 9.

## especial

COMENTARIOS AL ÚLTIMO DOCUMENTO DEL VATICANO

# Responsabilidad financiera por el bien común



MILENA GOLTE

Por  
**JAVIER M. IGUÍÑIZ ECHEVARRÍA**  
Docente del  
Departamento de  
Economía



El reciente documento del Pontificio Consejo Justicia y Paz sobre el manejo monetario mundial (“Por una reforma del sistema financiero y monetario internacional en la prospectiva de una autoridad pública con competencia universal”) coloca, en primer lugar, una descripción de la situación económica internacional, marcada por la pobreza y por la enorme desigualdad dentro y entre países; luego, una crítica al extremismo liberal expresado en una ideología, o idolatría, a la que se acusa reiteradas veces de irresponsable; y, finalmente, una propuesta para constituir una autoridad mundial en el campo monetario y financiero como la manera concreta de asumir responsabilidades.

**DISPARIDADES Y DISTORSIONES.** El documento pone sobre el tapete el impacto de la crisis en los países menos poderosos. Por ejemplo, en las crisis, “el costo para millones de personas, e incluso miles de millones, en los países desarrollados, pero sobre todo también en aquellos en vías de desarrollo, es inmenso.”

La distorsión institucional en la que más se insiste se contrapone a la “economía real”, la que provee empleo y permite mejorar la calidad de vida.

**EXTREMISMO LIBERAL.** El Consejo reconoce, a menudo, los valores de una economía de mercado, de los mercados “estables y transparentes”, pero el acento está puesto en los problemas que ha traído el extremismo liberal, individualista y utilitarista.

En el momento de explicar la reciente evolución mundial se pregunta: “¿Pero qué es lo que ha impulsado al mundo en esta dirección extremadamente problemática incluso para la paz?”. La respuesta sigue de inmediato: “Ante todo, un liberalismo económico sin reglas y sin supervisión. Se trata de una ideología, de una forma de «apriorismo económico», que pretende tomar de la teoría las leyes del funcionamiento del mercado y las denominadas leyes del desarrollo capitalista, exagerando algunos de sus aspectos.”

En términos similares, poco más abajo: “A la base de las disparidades y de las distorsiones del desarrollo capitalista, se encuentra en gran parte, además de la ideología del liberalismo económico, la ideología utilitarista; es decir, la impostación teórico-práctica según la cual «lo que es útil para el individuo conduce al bien de la comunidad».”

Ese extremismo constituye una idolatría. “Ya en 1991, después del fracaso del colectivismo marxista, el beato Juan Pablo II había puesto en guardia contra el peligro de «una idolatría del mercado, que ignora la existencia de bienes que, por su naturaleza, no son ni pueden ser simples mercancías».”

**LA NUEVA AUTORIDAD: CON MÁS VOZ DE LOS DÉBILES.** Autoridad monetaria y responsabilidad van juntas. La nueva autoridad “Debería surgir de un proceso de maduración progresiva de las conciencias y de las libertades, así como del conocimiento de las crecientes responsabilidades.”

Debería ser democrática. De ahí que se tome como referencia a la ONU y al G20. “La lógica desearía que el proceso de reforma se desarrollase teniendo como punto de referencia la Organización de las Naciones Unidas, en razón de la amplitud mundial de sus responsabilidades, de su capacidad de reunir las naciones de la Tierra, y de la diversidad de sus propias tareas y de las de sus agencias especializadas.”

También se dice que “Los líderes mismos del G20 afirman en la Declaración final de Pittsburgh de 2009 que «la crisis económica demuestra la importancia de comenzar una nueva era de la economía global basada en la responsabilidad». A fin de hacer frente a la crisis y abrir una nueva era «de la responsabilidad», además de las medidas de tipo técnico y de corto plazo, los *leaders* proponen una «reforma de la arquitectura global para afrontar las exigencias del siglo XXI»; y, por tanto, «un marco que permita definir las políticas y las medidas comunes con el objeto de producir un desarrollo global sólido, sostenible y equilibrado».”

**LOS AGENTES DE LA REFORMA Y LA POLÍTICA.** Los agentes más convocados en el

documento y llamados a enfrentar el problema son los países. Son los más directamente responsables, hoy por hoy, del bien común. Unos, los más poderosos o privilegiados, tienen que ceder espacios; otros, emergentes, incorporarse al ejercicio del poder económico internacional. Pero no son solo los países; nadie escapa a la responsabilidad: “Como ha exhortado Benedicto XVI, son indispensables personas y operadores, en todos los niveles –social, político, económico y profesional– motivados por el valor de servir y promover el bien común mediante una vida buena.” Y entre ellos, como podemos imaginar, “cada cristiano”.

**ESPIRITUALIDAD, ÉTICA Y POLÍTICA.** Para salir del desorden vigente, el documento propone poner en marcha un proceso pero con un criterio conocido en la enseñanza social católica: la primacía del ser sobre el tener y de la ética sobre la economía. El documento lo dice de una manera algo densa pero certera: “En dicho proceso, es necesario recuperar la primacía de lo espiritual y de la ética y, con ello, la primacía de la política –responsable del bien común– sobre la economía y las finanzas.” La política es considerada el terreno privilegiado para la asunción de responsabilidades al servicio del bien común.

**RESPONSABILIDAD UNIVERSITARIA.** La irresponsabilidad, de cualquier enfoque que sea, siempre tiene sus impulsores, y el extremismo del tipo

cuestionado en este documento también. “El Papa [Benedicto XVI] ha denunciado... el papel desempeñado por el utilitarismo y por el individualismo, así como las responsabilidades de quienes los han asumido y difundido como parámetro para el comportamiento óptimo de aquellos –operadores económicos y políticos– que actúan e interactúan en el contexto social.” Así una irresponsabilidad es la de quienes han elaborado las teorías que fundamentan “un liberalismo económico sin reglas y sin control” y la de quienes operan financieramente en el marco de las instituciones guiadas por ellas.

Respecto a la teoría y la moral hay un llamado a los responsables intelectuales de esa relación: “Es deseable, por consiguiente, que todos los que, en las universidades y en los diversos institutos, llamados a formar las clases dirigentes del mañana, se dediquen a prepararlas para asumir sus propias responsabilidades de discernir y de servir al bien público global, en un mundo que cambia constantemente. Es necesario resolver la divergencia entre la formación ética y la preparación técnica, evidenciando en modo particular la ineludible sinergia entre los campos de la praxis y de la *poiesis*”.

**SIN TEMOR A DESESTABILIZAR PARA PONER MÁS ORDEN.** Finalmente, un llamado: “No se ha de temer el proponer cosas nuevas, aunque puedan desestabilizar equilibrios de fuerza preexistentes que dominan a los más débiles. Son una semilla que se arroja en la tierra, que germinará y no tardará en dar frutos.”

## CONVERSATORIO La Iglesia y la economía mundial

La crisis económica mundial que vivimos actualmente, además de generar las diversas manifestaciones de ciudadanos indignados alrededor del mundo, ha generado la respuesta de la Iglesia católica. Dada la importancia del reciente documento emitido al respecto por el Pontificio Consejo Justicia y Paz, EGGGLL ha organizado el conversatorio “La Iglesia y la economía mundial: por una reforma del sistema financiero internacional”. En la mesa participarán el R.P. Jeffrey Klaiber (teólogo e historiador), el R.P. Ernesto Rojas (teólogo e historiador), el Dr. José Távara (economista) y el R.P. Felipe Zegarra R. (teólogo). La cita es este jueves, a las 12 p.m., en el aula I-105.

## especial

TRES DÉCADAS



LARGA DATA. La muestra está compuesta por trabajos realizados por alumnos y egresados de la especialidad.

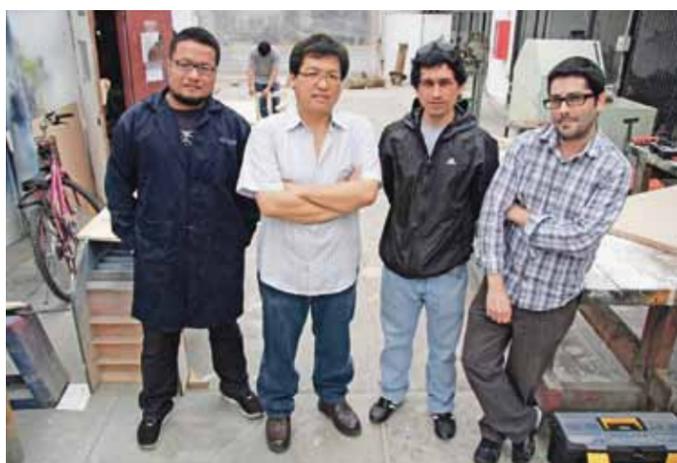
# Diseño Industrial de aniversario

La Especialidad de Diseño Industrial de la PUCP cumple treinta años promoviendo la belleza y utilidad, y lo celebra con una exposición de trabajos de sus alumnos y egresados.

Por  
DAVID PEREDA

“No te compras un reloj si no te gusta”, alega Eduardo Ajito, coordinador de la Especialidad de Diseño Industrial de la PUCP. “Tampoco te compras un carro si no sentiste antes una atracción estética”, resalta. Esa atracción estética, sumada a la utilidad de un producto, es el trabajo del diseño industrial. Hace 30 años se creó esta especialidad en la Facultad de Arte. Todo un hito en el Perú.

“No había esta carrera en ninguna universidad del país. Surge en 1981 por iniciativa de la recordada profesora Ana Maccagno, que era jefa del Departamento de Arte. Ella convoca a la profesora Teresa Gianella, quien tenía estudios de metalistería en Europa, y se incorpora con su esposo, un ebanista europeo, y un grupo de Ingeniería”, cuenta. Además de Maccagno y Gianella, también tomaron la dirección o coordinación de la especialidad los profesores Andrés



MAESTROS. Chiongwend Lhi, Eduardo Ajito (coordinador de la especialidad), Eduardo Diestra y Rodrigo de las Casas, profesores de Diseño Industrial.

Carrillo, Santiago Barbuy, Marianella Chamorro y Fernando Pérez.

Actualmente, nuestra Universidad promueve la integración con la industria. Esto genera un aumento considerable de alumnos y de la demanda de egresados de la PUCP. En tres décadas, la especialidad ha formado a más de 190 profesionales. En este ciclo, tiene 178 alumnos matriculados. “Solo en segundo año, tene-

mos 40 alumnos”, dice Ajito.

La especialidad ha ido ganando presencia en la Universidad y en el país. Aumentaron los talleres, se modernizó la currícula, se estrecharon las relaciones internacionales y se acumuló prestigio.

**NUEVOS PARADIGMAS.** “Si vas a diseñar algún producto, tiene que tener el factor novedad. Si ya está hecho, ¿para qué lo vas a hacer?”, señala el coor-



MOBILIARIO. El diseño de las sillas destaca en esta exposición.

FOTOS: GISELLA SANMIGUEL

EN EL ICPNA DE LA MOLINA

## Viaje en el tiempo

La exposición conmemorativa “Diseño Industrial: 30 años” se presenta en la Galería del ICPNA de La Molina, desde el martes 8 de noviembre hasta el domingo 11 de diciembre. En la muestra se aprecian los lineamientos de la especialidad de la PUCP: sus proyecciones, su evolución histórica y los trabajos de estudiantes y egresados en diseño de envases, mobiliario, estaciones de trabajo, puntos de venta y otros objetos novedosos.

“Es una selección de todas las posibilidades que el diseño le puede ofrecer a un usuario, en materiales o procesos. Ha habido un criterio académico para elegir los trabajos”, seña-

la Chiongwend Lhi, docente del Departamento de Arte y curador de la muestra. “Hay una línea de tiempo y unos mosaicos de proyectos académicos de nuestros registros. Se ve qué tipos de objetos había en los ochenta, noventa y demás. Se pueden apreciar las diferentes etapas. Son proyectos académicos de alumnos en estos 30 años. La otra parte son los proyectos de los egresados, hechos por iniciativa propia”, resalta Eduardo Ajito, coordinador de la especialidad, por su parte.

Se puede visitar la muestra de martes a domingo, de 11 a.m. a 8 p.m. El local está ubicado en la Av. Javier Prado Este 4625, La Molina. Ingreso libre.

dinador. Para conseguir esa novedad, los artistas tienen que pensar diferente. Ese es el paradigma de la creatividad, que casi se percibe en cada rincón.

Sin embargo, una perspectiva que se extiende en el mundo va más allá del objeto que se diseña. La novedad, esta vez, consiste en desarrollar estrategias que generen un beneficio al usuario que sobrepasa la condición material de los elementos desarrollados. “La finalidad de un objeto es la calidad de vida que te puede ofrecer. Por eso, la tendencia ahora en diseño no es tanto la importancia del objeto sino la experiencia que te puede dar al tenerlo”, explica Ajito. Esa es la nueva perspectiva, en la que predomina la estrategia.

“Antes te comprabas un automóvil y lo querías tener treinta años. Ahora está hecho para que lo tengas poco tiempo. Ha cambiado ese paradigma”, señala. “Además, cuando termines de usarlo, ese objeto debe ser reciclable, no puede ser basura. Eso también genera una nueva tendencia”, agrega.

Este año, Ajito participó en el Mexico Design Net, un encuentro de diseñadores industriales de diferentes países, desarrollado en Ciudad de México. El evento promueve un replanteamiento en la gestión de los recursos físicos, sociales, humanos y culturales, que implica un cambio de mentalidad en los procesos de diseño y construcción de la ciudad. “El encuentro se realiza cada año en una ciudad distinta del mundo. Fue una gran experiencia. Profesores de varios países hicimos un plan y, una vez en nuestras universidades, realizamos un *workshop* en simultáneo. De toda esta experiencia, se seleccionarán diez trabajos para ir a la Feria del Mueble de Milán”, manifiesta.

El próximo año, el encuentro será en Roma y la PUCP también estará presente. Más aún, el evento del 2013 podría ser en el Perú, organizado por nuestra Universidad. Diseño Industrial de la PUCP ingresa a la madurez de los treinta con buenos aires. ¡A celebrar! ■

# Bienvenidos todos

A través del sistema de pensiones diferenciadas y las diversas becas que ofrece, la PUCP les abre sus puertas a todos los estudiantes. No aspiramos a agrupar a una élite económica sino a los mejores profesionales.

Por  
**DAVID PEREDA**

**O**chocientos jóvenes ingresaron a la PUCP el pasado domingo 13 al aprobar el examen de la Primera Opción, modalidad de admisión para escolares de quinto de secundaria. Ellos se sumarán a los 17,510 alumnos que tiene nuestra Universidad, una comunidad en la que comulgan diversos sectores, movidos por la exigencia académica y el compromiso con la sociedad. La Católica, considerada la mejor universidad privada del país, les abre sus puertas.

Desde los postulantes se manifiesta la diversidad. No somos una Universidad para una élite económica; por el contrario, las distintas modalidades de admisión, el sistema de pensiones diferenciadas y las becas buscan que la economía no sea obstáculo para que los buenos estudiantes accedan a una educación superior de calidad.

“(El grupo de postulantes) refleja lo que es el país actual. Este año, un 20% no es de Lima. Se refleja la diversidad.

La Universidad es un foco interesante tanto para quienes viven en Surco y La Molina como para quienes están en Los Olivos y San Juan de Lurigancho”, señala Francisco Rivera, director de nuestra Oficina Central de Admisión.

Este año hubo más ingresantes de San Martín de Porres, Cercado de Lima, Santiago de Surco, San Miguel, Pueblo Libre y Los Olivos. Entre los alumnos, los más frecuentes son de Santiago de Surco, San Miguel, Cercado de Lima, San Martín de Porres, Pueblo Libre y Los Olivos. Según la Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados (APEIM), estos distritos tienen a los niveles socioeconómicos B y C como predominantes.

En la PUCP, los costos de la calidad no levantan una muralla económica. El sistema de pensiones diferenciadas distribuye a los alumnos en cinco escalas de pago según su situación económica. El grado 5 cubre el costo de los servicios educativos; ubicarse en el resto de escalas (1, 2, 3 y 4) equivale a contar con una beca parcial. Solo el 12% está en la escala más alta.

En las modalidades de admisión destaca el Ingreso directo de alumnos destacados de colegios seleccionados (ITS): 1,281 preadmitidos para el ciclo 2012-1; por encima de la Primera Opción (800 ingresantes) y la Evaluación del Talento (335 vacantes).

**SISTEMA DE BECAS.** Para favorecer a los buenos estudiantes con menores recursos, la PUCP ofrece diversas becas, algunas financiadas por la Universidad y otras por donaciones externas. Para el 2012, el fondo de estas becas ascenderá a 8.8 millones de soles, un 49% más que este año. De este monto, casi 6.6 millones serán subvencionados por nuestra institución.

Este año, 377 alumnos contaron con alguna beca. De este grupo, 244 becarios fueron subvencionados por la Universidad y 133, por otras instituciones públicas o privadas.

Con las becas Dintilhac y Fe y Alegría, consideradas en las modalidades de admisión, la PUCP financia carreras completas. Se ofrecen a postulantes con altas notas en la secundaria que tengan

“El grupo de postulantes refleja lo que es el país actual. Este año, un 20% no es de Lima. Se refleja la diversidad”.

**FRANCISCO RIVERA**  
Director de la Oficina Central de Admisión



décimo superior de su facultad que tengan problemas económicos. En el segundo caso, la Beca de Excelencia Académica (BEA) se da al primer puesto de cada facultad. También hay becas solidarias financiadas por otras entidades, como el BBVA Banco Continental o la Municipalidad de Puente Piedra (para jóvenes de este distrito). Además, los alumnos de Derecho que tengan dificultades económicas pueden postular a las becas “Luis Carlos Rodrigo Mazuré”, “Estudios de Abogados” o la de “Egresados de la Facultad de Derecho”.

Así, la Católica les abre sus puertas a los buenos estudiantes con problemas económicos. A través de una adecuada gestión económica y convenios con diversas entidades, busca mantener la excelencia académica y la diversidad. ■

## En la web:

● Para más información, ingresa a [www.pucp.edu.pe](http://www.pucp.edu.pe) y ve a la pestaña “Postulantes”, sección “Admisión”, apartado “Información económica”.

## voces de los becarios

### FIGURELLA SALVADOR

Alumna de Sociología.  
BECA PUENTE PIEDRA

“La beca me ha dado la posibilidad de ser profesional y, a la vez, desarrollar el aspecto personal al participar en voluntariados y proyectos sociales, algo que quizá no hubiera podido desde otra posición o condición. La PUCP es una universidad que se abre y expande a las muchas realidades socioeconómicas. A diferencia de otras universidades, mantiene, no solo con las escalas de pensiones sino también con los servicios, un estándar que se adapta a las diferentes realidades”.



### IVETTE SULCA

Ingeniería Informática.  
BECA DE ESTÍMULO ACADÉMICO SOLIDARIO (BEAS)

“Primero, la Universidad me dio un préstamo universitario; y, luego, la asistente social me dijo que podía postular al BEAS. Gracias a la beca me dediqué plenamente a mis estudios y logré un buen rendimiento. Por eso, pude hacer una práctica preprofesional en la India, y ahora miro al extranjero para seguir mi posgrado. La PUCP ha definido claramente sus Estatutos, y su preocupación principal es el bienestar de sus alumnos, sin importar su nivel económico, más aun si ellos aprovechan la Universidad”.



### JHON TORRES

Estudios Generales Ciencias.  
BECAS DINTILHAC

“Me enteré de la beca por un amigo que es becario. Soy de Barranca, pero hice la secundaria en Lima. Siempre me gustó la PUCP, pero no me imaginé ingresar acá porque era privada y pensé que se necesitaba mucho dinero. Cuando supe lo de la beca, dudé un poco, pero me presenté y me aprobaron. Ahora estoy acá y pienso estudiar Ingeniería Mecatrónica. La PUCP da oportunidades a gente que no tiene mucho dinero. Hay varios programas de beca, que espero que sigan aumentando”.



# cifraspuccp

● La PUCP está muy lejos de ser una universidad para una élite económica. Por el contrario, sus estudiantes provienen de todos los distritos de Lima, del interior del país y de todos los sectores sociales. Gracias a nuestro sistema de pensiones diferenciadas, las distintas modalidades de admisión y las becas que se entregan, la situación económica no es un impedimento para que jóvenes con talento accedan a una educación de calidad.

## ALUMNOS: RESIDENCIA EN LIMA Y CALLAO (CICLO 2011-2) \*

LUGAR DE RESIDENCIA	NÚMERO DE ALUMNOS	NIVEL SOCIOECONÓMICO PREDOMINANTE (**)
Santiago de Surco	1,239	B, A
San Miguel	1,191	B, C, A
Cercado de Lima	1,168	C
San Martín de Porres	1,087	C, D
Pueblo Libre	979	B, C, A
Los Olivos	806	C, D
Miraflores	687	B, A
La Molina	685	B, A
San Juan de Lurigancho	659	D, C, E
San Borja	608	B, A
Jesús María	599	B, C, A
Comas	506	D, C, E
San Isidro	477	B, A
Callao	451	C, D
Ate	432	D, C, E
Magdalena del Mar	374	B, C, A
Chorrillos	353	C, B
La Victoria	332	C
Breña	301	C
Lince	289	B, C, A
Bellavista	284	C, D
Surquillo	232	C, B
Rímac	204	C
San Juan de Miraflores	204	C, B
Santa Anita	196	D, C, E
La Perla	193	C, D
Barranco	154	C, B
Puente Piedra	152	D, C, E
Carabayllo	147	D, C, E
Independencia	129	C, D
San Luis	121	D, C, E
El Agustino	116	D, C, E
Villa María del Triunfo	115	D
Ventanilla	82	D, C, E
Villa El Salvador	77	D
Lurigancho	73	D, C, E
Otros distritos	130	
Fuera de Lima y Callao	1,071	
SIN DATO	570	
<b>TOTAL</b>	<b>17,510</b>	

FUENTE: SAG PUCP / INFORMACION ACTUALIZADA AL 13-09-2011

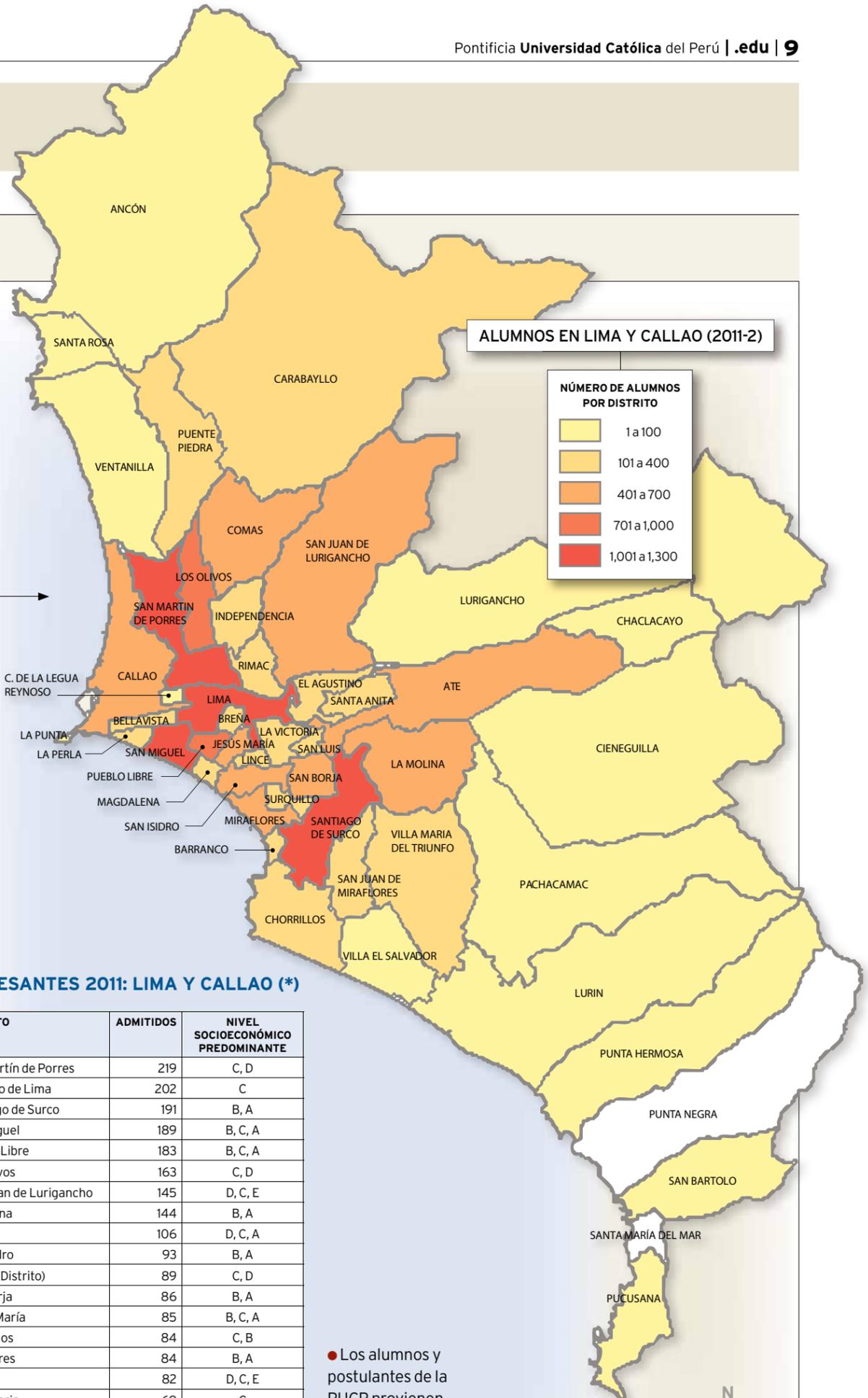
(\*) Alumnos matriculados en la PUCP, ciclo 2011-2.  
 (\*\*) Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados (APEIM), "Niveles socioeconómicos 2010. Lima Metropolitana". Lima, 2010. <http://www.apeim.com.pe/niveles.html>

## INGRESANTES 2011: LIMA Y CALLAO (\*)

DISTRITO	ADMITIDOS	NIVEL SOCIOECONÓMICO PREDOMINANTE
San Martín de Porres	219	C, D
Cercado de Lima	202	C
Santiago de Surco	191	B, A
San Miguel	189	B, C, A
Pueblo Libre	183	B, C, A
Los Olivos	163	C, D
San Juan de Lurigancho	145	D, C, E
La Molina	144	B, A
Comas	106	D, C, A
San Isidro	93	B, A
Callao (Distrito)	89	C, D
San Borja	86	B, A
Jesús María	85	B, C, A
Chorrillos	84	C, B
Miraflores	84	B, A
Ate	82	D, C, E
La Victoria	69	C
Breña	61	C
Magdalena del Mar	60	B, C, A
Lince	57	B, C, A
Bellavista	51	C, D
Otros distritos	498	
Fuera de Lima y Callao	411	
<b>TOTAL</b>	<b>3,352</b>	

FUENTE: OFICINA CENTRAL DE ADMISIÓN, PUCP

(\*) ITS, Ira Opción, Talento, Ceprepuc, exonerados, becas y diplomas de bachillerato.



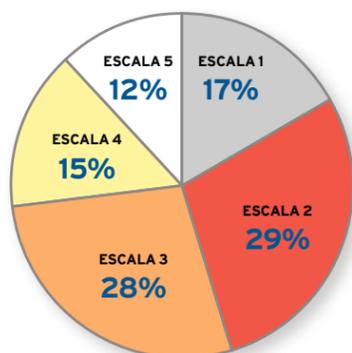
● Los alumnos y postulantes de la PUCP provienen mayoritariamente de los distritos limeños en los que predominan los niveles socioeconómicos B y C, según la clasificación de la Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados (APEIM).

## ALUMNOS MATRICULADOS POR ESCALA (2011-2)

ESCALA*	NÚMERO ALUMNOS	%	PROMEDIO DE CRÉDITOS MATRICULADOS
1	2,966	17	16.7
2	5,091	29	16.9
3	4,825	28	16.8
4	2,592	15	17.2
5	2,036	12	17.0
<b>TOTAL</b>	<b>17,510</b>	<b>100</b>	<b>16.9</b>

FUENTE: SAG PUCP / INFORMACION ACTUALIZADA AL 13-09-2011

(\*) La escala 1 es la más baja y la 5 la más alta. Esta última cubre el costo total de los servicios educativos que se brindan. La diferencia con las escalas 1, 2, 3 y 4 constituye una beca parcial que otorga la PUCP, según la situación socioeconómica de los alumnos.



● El 74% de los alumnos está en las escalas más bajas (1, 2 y 3). Asimismo, todos los estudiantes se matriculan casi en la misma cantidad de créditos por ciclo (entre 16 y 17). Esto último indica que han sido bien ubicados en la escala de pensiones por el Servicio Social de la Universidad.

## ECONOMÍA FAMILIAR DE LOS INGRESANTES (DEL 2004-1 AL 2009-1)

● El 52.03% de las familias tiene ingresos económicos que fluctúan entre los 1,000 y los 4,000 soles. Asimismo, el 32.08% tiene ingresos de más de 4,000 hasta los 8,000 soles.

INGRESO FAMILIAR (SOLES)	ALUMNOS INGRESANTES (%)
0 a 500	0.77
501 a 1,000	2.71
1,001 a 2,000	15.46
2,001 a 3,000	19.12
3,001 a 4,000	17.45
4,001 a 5,000	12.26
5,001 a 6,000	8.87
6,001 a 7,000	6.46
7,001 a 8,000	4.49
8,001 a 9,000	3.29
9,001 a 10,000	2.03
10,001 a 11,000	1.78
11,001 a 12,000	1.16
12,001 a 13,000	0.88
Más de 13,000	3.27
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

FUENTE: OFICINA DE APOYO SOCIAL, PUCP

# noticias

## MONUMENTOS PREHISPÁNICOS

# Veinte años de historia en Pachacamac

El Programa de Investigación Arqueológica -Escuela de Campo PUCP- "Valle de Pachacamac" celebra sus dos décadas de creación con un coloquio que se realizará este miércoles.

Por  
**DIEGO GRIMALDO**

**H**ace 20 años, la Católica y la empresa Cementos Lima S.A.A. unieron esfuerzos para hacer efectiva una idea precursora: estudiar, proteger y conservar monumentos prehispánicos en el entorno de las zonas industriales y en el área de impacto, además de promover la formación de jóvenes profesionales en arqueología. Así nació el Programa de Investigación Arqueológica -Escuela de Campo PUCP- "Valle de Pachacamac" (antes "Tablada de Lurín" y, posteriormente, "Lomas de Lurín").

Dirigido por el Dr. Krzysztof Makowski, coordinador de la Especialidad de Arqueología de la Católica, dicho

programa se ha consolidado como una de las iniciativas de más largo aliento entre los proyectos arqueológicos nacionales con inversión privada dedicados a la investigación y a la capacitación. Y como dos décadas de labor ininterrumpida no pasan en vano, este mes se ha programado una serie de actividades para celebrar este trabajo.

Este miércoles, de 3 a 8:30 p.m., en el Centro Cultural de la Católica (Av. Camino Real 1075, San Isidro), se realizará el Coloquio de Arqueología PATL 20 años, que reunirá a representantes de varias generaciones de jóvenes investigadores, los cuales se formaron en el marco de este proyecto y permanecieron estu-



**EXCAVACIONES.** El Dr. Krzysztof Makowski es el director de este proyecto.

diando el valle de Pachacamac en el contexto de la costa y sierra central. Muchos de ellos escribieron sus tesis de pregrado y posgrado a partir de los resultados de excavaciones y análisis de laboratorio realizados como parte integral del programa. Se pondrá cierto énfasis en los resultados recientes que permanecen aún inéditos.

Por otro lado, en el marco de las celebraciones, en abril del 2012 se llevará a cabo un coloquio especial en el Congreso Anual de la Society for American Archeology, en Memphis (EEUU), en el que participarán 14 ponentes de Perú y Estados Unidos. "Pocas universidades en el mundo pueden decir que tienen una

escuela de campo que está funcionando 20 años sin interrupción. Estamos bien posicionados porque combinamos una formación teórica con una empírica, ofreciendo, mediante este proyecto, un sistema de formación por medio de la investigación, pues así como no puede existir un médico si no empieza con anatomía y luego practica en un hospital, el arqueólogo que no practica en el campo no es arqueólogo", asegura Makowski.

### El dato

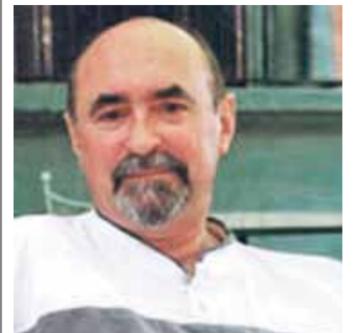
● **El ingreso al Coloquio de Arqueología PATL 20 años es libre, previa inscripción en [www.valledepachacamac.com](http://www.valledepachacamac.com)**

## PROFESOR HONORARIO David James Robinson

En reconocimiento por su trayectoria académica y ejemplar aporte al desarrollo de los estudios sobre geografía histórica de América Latina, la Universidad tendrá el agrado de otorgar la distinción de profesor honorario del Departamento Académico de Humanidades al doctor David James Robinson.

Robinson es un distinguido geógrafo estadounidense, Ph.D. en Geografía por la University of London (Reino Unido), y ha ejercido la docencia en numerosas universidades de América Latina y Europa. En el marco de su campo general de estudios, sus investigaciones han tratado de entender los posibles vínculos entre geografía e internet. También ha abordado temas ligados al desarrollo, siempre dentro de su campo, en nuestro país y en México, lo que ha permitido enriquecer significativamente el acervo de los estudios geográficos de América Latina.

La ceremonia se realizará el jueves 24 de noviembre, a las 12:15 p.m., en el Auditorio de Humanidades, y será presidida por Miguel Giusti, jefe del Departamento de Humanidades, y Efraín Gonzales de Olarte, vicerrector académico. ■



## CONFERENCIA

# Servicios en biodiversidad y ecosistemas

Los servicios ecosistémicos son aquellos beneficios que la humanidad obtiene de los ecosistemas, como son la producción de provisiones o la neutralización de desechos tóxicos. Lamentablemente, con el correr de los años, la biodiversidad del mundo se ha visto afectada por las actividades humanas y esto, a su vez, ha traído consigo un impacto negativo en muchos de estos procesos.

La conferencia "Biodiversity and ecosystem services: for the greater good of people?", organizada por el Instituto de Ciencias de la Naturaleza,

Territorio y Energías Renovables de la Católica y la Universidad Leuphana-Lüneburg de Alemania, buscará presentar, entre otras cosas, la forma en que los investigadores han empezado a plantear soluciones para salvar los servicios ofrecidos gratuitamente por nuestro planeta, asignándoles un valor monetario.

La conferencia estará a cargo de Sara Leonhardt, Ph.D. e investigadora de la Universidad Leuphana-Lüneburg, especialista en las áreas de biología tropical, ecología evolutiva, ecología química y ecología del comportamiento. Asi-



**ECOLOGÍA.** La biodiversidad ha sido afectada por las actividades humanas.

mismo, estudia los mecanismos por los cuales los organismos de los bosques tropicales aprovechan los recursos disponibles y cómo estos influyen en su ecología y comportamiento, así como en la conservación de la biodiversidad y el desarrollo sostenible.

El evento, enmarcado en la problemática global referida a la vulneración de los ecosistemas y la biodiversidad a manos de la humanidad, se llevará a cabo el 28 de noviembre, a las 3 p.m., en la Salsa de Conferencias de la Sección Química (Q-101). El ingreso es libre, y la charla se ofrecerá en inglés. ■

### +información:

[intecomunica@pucp.edu.pe](mailto:intecomunica@pucp.edu.pe)



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DEL PERÚ

Es una publicación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.  
Av. Universitaria 1801, San Miguel.  
Depósito Legal: N°2005-1668.  
Impreso en Quad/Graphics Perú S.A.  
Los textos publicados se pueden reproducir citando la fuente y consignando los créditos.

.edu

Consejo editorial: Iván Hinojosa (presidente),  
Eduardo Ismodes, Luis Olivera, Santiago Pedraglio,  
Antonio Peña Jumpa, Martín Tanaka, Alejandra  
Cueto, Verónica Salem y Rosario Yori.

Editores: Rosario Yori y Verónica Salem  
Subeditores: María Paz de la Cruz,  
Diego Grimaldo y Guadalupe Pardo  
Diseño: Luis Amez y Víctor Vega



ÉTICA Y ANTROPOLOGÍA

## VII Jornada de Fenomenología y Hermenéutica

Hace siete años los profesores que trabajan la corriente filosófica de la fenomenología y la hermenéutica, tradición filosófica que se aproxima a los problemas relacionándolos con la experiencia humana de un modo interpretativo, se juntaron para formar el Círculo Peruano de Fenomenología y Hermenéutica. Esta agrupación desarrolla anualmente reuniones para exponer sus trabajos, y cuenta con la participación de destacados invitados extranjeros que también trabajan esta corriente filosófica.

“Esta vez el tema que vamos a tratar a través de los métodos fenomenológicos y hermenéuticos son la ética y la antropología. Los invitados con los que contamos son bastante importantes. En el campo de la fenomenología contamos con la presencia

de la profesora Julia Iribarne y del profesor Javier San Martín, cuyos trabajos son conocidos por nuestros alumnos de Filosofía (están dentro de la bibliografía); y la profesora Josefina Birulés en el campo de la hermenéutica, de la ética y de la filosofía política, quien además es conocedora del pensamiento de Hannah Arendt”, destaca la doctora Rosemary Rizo-Patrón, organizadora del evento. Y agrega: “Hemos tenido un apoyo especial del Vicerrectorado de Investigación para traer a esta profesora (Birulés) y para la realización de las jornadas”.

El evento se desarrollará los días 23 y 24 de noviembre desde las 6 p.m. y el 25 del mismo mes desde las 5 p.m. en el Auditorio de Humanidades. El ingreso es libre, previa inscripción en [www.pucp.edu.pe/cipher](http://www.pucp.edu.pe/cipher)



**FENOMENOLOGÍA.**  
Dra. Josefina Birulés.



**HERMENÉUTICA.**  
Dra. Julia Iribarne.



**FENOMENOLOGÍA.**  
Dr. Javier San Martín.

HOY Y MAÑANA

## Inclusión social: Debate Interdisciplinario

¿Qué es inclusión social y cómo se logra? Estas dos preguntas son las que guiarán el evento Inclusión Social: Debate Interdisciplinario, el cual busca reflexionar sobre las desigualdades que aún prevalecen en nuestro país.

El Grupo Interdisciplinario de Desarrollo Humano y Ampliación de Libertad, que

organiza el evento, invita a toda la comunidad universitaria a participar de estas mesas de diálogo que se realizarán hoy y mañana, a las 6 p.m., en el Auditorio de Ciencias Sociales.

La mesa de hoy se titula “¿Qué es inclusión social?” y la de mañana, “¿Cómo se hace la inclusión social?”. Ambas contarán con la participación

de renombrados académicos de nuestra casa de estudios, como Juan Ansión Mallet, Marcial Blondet, Efraín González de Olarte, Javier Iguíñiz Echevarría, Pepi Patrón Costa, Pablo Quintanilla Pérez-Wicht, Catalina Romero, Patricia Ruiz Bravo, Luis Vargas Aybar, Felipe Zegarra Russo y Rocío Villanueva Flores.

LA FOTONOTICIA

COLEGIO DE ABOGADOS DE LIMA



### RECONOCIMIENTO AL DR. CARLOS RAMOS

El Dr. Carlos Ramos, subdirector del Instituto Riva-Agüero PUCP, recibió la condecoración “Vicente Morales y Duárez”, del Colegio de Abogados de Lima. Ramos, historiador y abogado, es autor de *Historia del Derecho Civil peruano*. Además, es Miembro de Número de la Academia Nacional de la Historia y de la Academia Peruana del Derecho.

### SEMINARIO PERMANENTE Ecosindemias y Ecosalud

El destacado antropólogo Merrill Singer, profesor de la Universidad de Connecticut (EEUU), brindará las conferencias “Mercancías que matan en un mundo globalizado” y “Ecosindemias y sus implicancias para la salud humana”, los días 24 y 25 de noviembre, en el marco del Seminario Permanente Ecosindemias y Ecosalud, organizado por la Maestría y el Doctorado en Antropología, la Maestría en Desarrollo Ambiental y el INTE.

+información:  
[intecomunica@pucp.edu.pe](mailto:intecomunica@pucp.edu.pe)

## calendarioacadémico

### 21 DE NOVIEMBRE

● **Conferencia “Evolución de las interfaces: Desde las Interfaces tradicional a la táctil y Kinestésica, Interfaces EEG”.** Conferencia del Dr. Selín Carrasco, Universidad de La Frontera-Chile. Organiza: Facultad de Educación. Lugar: Aula R-102. Hora: 6 p.m. Ingreso libre.

### 23 DE NOVIEMBRE

● **VII Jornadas Peruanas de Fenomenología y Hermenéutica: Ética y Antropología.** Hasta el 25 de noviembre. Organiza: Círculo Peruano de Fenomenología y Hermenéutica y el Centro de Estudios Filosóficos. Hora: 6 p.m. Lugar: Auditorio de Humanidades.

### 24 DE NOVIEMBRE

● **Evento académico “The Rise of Nations: El nacimiento de los Estados desde una perspectiva multidisciplinaria”.** Se tocará el tema de “el nacimiento de los Estados”. Participan: Nelson Manrique, Fabián Novak y Martín Tanaka. Organiza: Comisión de Publicaciones de la Asociación Civil Foro Académico. Lugar: Anfiteatro Monseñor Dammert Bellido. Hora: 12:30 p.m.

● **Conferencia gratuita “Lo bueno y lo malo de la Ley de Procedimientos Administrativos General a sus 10 años de vigencia”.** Expositor: Rolando Salvatierra Combina, profesor de Derecho Administrativo de la PUCP. Organiza: CEC-PUCP. Lugar: Aula Z-202. Hora: 3 p.m. Informes: [info\\_cec@pucp.edu.pe](mailto:info_cec@pucp.edu.pe)

### 25 DE NOVIEMBRE

● **Congreso de Equipo Pesado Lima 2011.** Organiza: GICA INGENIEROS / Sección de Ingeniería Mecánica de la PUCP. Lugar: Auditorio de Derecho. Hora: 5 p.m.

### 26 DE NOVIEMBRE

● **Curso de capacitación en mercados financieros.** Participan: Jeanette Aliaga, Jhosé Mimbela, José Antonio Payet, entre otros. Organizan: Ius et Veritas y la Maestría de Derecho Bancario y Financiero de la PUCP. Lugar: Anfiteatro Monseñor José Dammert. Horario: de 9 a.m. a 1 p.m. Inscripciones: [www.iusetveritas.com](http://www.iusetveritas.com)

### 28 DE NOVIEMBRE

● **Cursos técnicos en Administración y en Contabilidad.** Organiza: CEC-PUCP. Lugar: campus PUCP. Hora: 6 p.m. Informes: [info\\_cec@pucp.edu.pe](mailto:info_cec@pucp.edu.pe)

-Taller “Ser Líder Coach en las Organizaciones Inteligentes. Retos y Posibilidades”. A cargo del experto internacional Omar Ossés. Organiza: Especialidad de Trabajo Social. Lugar: Aula 207 EEGLL. Hora: 6 p.m. Informes: [mayllon@pucp.edu.pe](mailto:mayllon@pucp.edu.pe)

### 29 DE NOVIEMBRE

● **Taller “Relaciones Humanas Saludables. Aprendiendo desde el Coaching”.** A cargo del experto internacional Omar Ossés. Organiza: Especialidad de Trabajo Social. Lugar: Aula 207 EEGLL. Hora: 6:10 p.m. Informes: [mayllon@pucp.edu.pe](mailto:mayllon@pucp.edu.pe)

### 10 DE DICIEMBRE

● **IV Campeonato Deportivo Copa Estrella.** Organiza: Asociación de Egresados y Graduados PUCP. Lugar: Polideportivo PUCP. Hora: 9 a.m. Informes e inscripciones: <http://aeg.pucp.edu.pe/campeonato2011/>

### CONVOCATORIAS

● **Curso-taller sobre ensayos de oro y plata** (12 horas lectivas). Inicio: 25 de noviembre. Organiza: Fire Assay. Lugar: Salón de Eventos de EEGCC. Más información en [www.gchperu.com](http://www.gchperu.com)

● **Curso “La nueva ley N° 29783 sobre Seguridad y Salud en el Trabajo y sus normas reglamentarias”.** Se realizará el 28 de noviembre. Organiza: Cursos de Especialización de la FCI. Lugar: Tercer piso del Pabellón de Minas. Hora: 7 p.m. Más información en <http://curso.pucp.edu.pe/brochure/nuevo-reglamento/>

● **Curso Husserl y la racionalidad de la cultura.** Del 28 al 30 de noviembre. Estará a cargo de Javier San Martín, profesor en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), España. Organiza: Centro de Estudios Filosóficos y Círculo Peruano de Fenomenología y Hermenéutica. Lugar: Sala de Grados de la Facultad de Ciencias Humanas. Horario: de 6 a 8 p.m. Inscripciones: [cipher@pucp.edu.pe](mailto:cipher@pucp.edu.pe)

● **Vacaciones Recreativas.** Empieza el 6 de enero del 2012. Dirigido a niños y jóvenes entre 3 a 15 años. Organiza: CEC-PUCP. Lugar: campus PUCP. Hora: 9 a.m. Informes: [info\\_cec@pucp.edu.pe](mailto:info_cec@pucp.edu.pe)

● **Taller para jóvenes líderes.** Empieza el 16 de enero del 2012. Diseñado para responder a la necesidad de formar a los futuros profesionales, empresarios y emprendedores. Organiza: CEC-PUCP. Hora: 9 a.m. Informes: [info\\_cec@pucp.edu.pe](mailto:info_cec@pucp.edu.pe)

# investigación

EXHIBICIÓN DE TRABAJOS

# Inventos made in PUCP

Once inventos presentados por la PUCP al X Concurso Nacional de Invenciones, organizado por INDECOPI, serán expuestos del 28 de noviembre al 7 de diciembre. Luego de esto, se determinará a los dos finalistas y al ganador.

Por  
**GONZALO SILVA INFANTE**

En sus nueve ediciones anteriores, el Concurso Nacional de Invenciones solo admitía la participación de personas naturales; es decir, cualquiera con DNI tenía la posibilidad de inventar un nuevo producto y presentarlo al concurso. Este año, sin embargo, se abrió el espectro con una nueva categoría: Personas Jurídicas (instituciones). Así, la PUCP vio la oportunidad de dejar su nombre bien alto respecto a ciencia y tecnología, y no la desaprovechó.

Los ingenieros de nuestra Universidad realizan constantes investigaciones y muchas veces crean nuevos productos gracias a los equipos en los que confluyen profesores, tesisistas y alumnos. Teníamos varios inventos que habían sido terminados y no dudamos en impulsar sus candidaturas. El resultado no pudo ser mejor: de un total de 18 presentados, 11 han sido seleccionados para ser exhibidos del 28 de noviembre al 7 de diciembre en el local de INDECOPI (calle de la Prosa 104, San Borja).

El 29 y 30 de noviembre los expositores mostrarán las cualidades de sus inventos y, luego de esto, se determinará a los dos finalistas y al ganador. “La evaluación que se va a realizar durante esta feria es muy rigurosa. Se verá si los inventos cumplen con los tres requisitos: novedad a escala mundial, altura inventiva –es decir, tiene que tener una suerte de salto tecnológico respecto a lo que ya existe– y, finalmente, aplicación industrial”, explica Melissa Guevara, jefa de la Oficina de Propiedad Intelectual. ■

“La evaluación que se va a realizar durante esta feria es muy rigurosa. Se verá si los inventos cumplen con los requisitos”.

**MELISA GUEVARA**  
Jefa de la Oficina de Propiedad Intelectual



## Propiedad intelectual

El Vicerrectorado de Investigación (VRI), a través de la Oficina de Propiedad Intelectual, acaba de publicar el manual *Normas sobre propiedad intelectual*. Esta publicación se está distribuyendo al personal docente y administrativo de la PUCP; el próximo año empezarán las campañas para difundir su contenido entre la comunidad estudiantil. Puedes descargarlo como documento de la renovada página web del VRI (<http://vicerrectorado.pucp.edu.pe/investigacion/>).

### En la web:

- Mira un video sobre estas invenciones en el canal de PuntoEdu en Youtube: <http://www.youtube.com/watch?v=qGfYzo3h1UQ>



### EL REGENERADOR DE TEJIDOS

**Inventores:** MSc. Luis Vilcahuamán y los ingenieros Patricia Ramírez, Jorge Luis Palacios y Guillermo Rojas.

- Un novedoso equipo orientado a la regeneración de tejidos blandos y óseos, basado en factores físicos combinados a partir del uso de diferentes tecnologías: LED, ultrasónica, magnética y láser. Podrá aplicarse en el tratamiento de enfermedades del sistema multiesquelético, el tratamiento de tejidos profundos, de síndromes de dolor y procesos inflamatorios, enfermedades ginecológicas y urológicas, enfermedades del oído, nariz y garganta, circulación sanguínea, tratamiento de celulitis y arrugas. (Ver *NEON* 36).



### COMPACTACIÓN ELECTROMECAÁNICA DE BOTELLAS

**Inventores:** Ing. Samuel Medina y Mg. Eliseo Barriga.

- El reciclaje se vuelve una actividad imprescindible frente a la contaminación ambiental. La mayor cantidad de máquinas compactadoras de botellas realiza su función de forma masiva y, por ende, es necesario colocarlas en lugares amplios; esto implica reunir grandes cantidades de botellas para poder procesarlas. Este invento está diseñado para su uso intensivo en lugares públicos y admite una botella a la vez, ya que en la mayoría de casos un transeúnte hace uso de solo una botella plástica.



### DINAMÓMETRO GERIÁTRICO PORTÁTIL

**Inventores:** Dr. Benjamín Castañeda, Ing. Willy Carrera, Daniel Salinas, David Vilchez, Diana Zapata, Arlon Castellón, Frans Tello, Ernesto Rosales y Diego Gómez.

- Los tratamientos médicos de los adultos mayores se deben realizar con especial cuidado, dada la fragilidad de muchos pacientes. Este invento busca mejorar el diagnóstico de la sarcopenia (pérdida progresiva de la masa muscular y la fuerza en adultos mayores). El trabajo debe ser realizado por un médico especialista, quien determinará el riesgo de someter al paciente a un tratamiento con posibles complicaciones para su salud. (Ver *PuntoEdu* N° 214).



### SIMULADOR DE MARCHA

**Inventores:** Dr. Dante Elías, Mg. Eliseo Barriga, Mg. Rocío Callupe, Mg. Ruth Manzanares, Ing. Javier Chang, Ing. Nelson Bances, Ing. José Alcántara, Ing. Gonzalo Sevillano y Eda Casas.

- En nuestro país no existen equipos de rehabilitación que permitan el tratamiento adecuado de personas con problemas de locomoción en miembros inferiores por el alto costo que esto implica. Es por esto que se ha creado el simulador de marcha, un sistema electromecánico que permite la reproducción del andar de una persona y que guía la caminata de un paciente mediante el uso de plataformas.



### TRANSFORMADOR TRIFÁSICO TIPO TAMBOR

**Inventores:** Mg. Eduardo Ísmodes e Ing. Óscar Melgarejo.

- La transformación de la energía eléctrica es un paso esencial para su transmisión y distribución desde el punto de generación hasta su entrega al usuario final. En este contexto, se ha desarrollado un novedoso tipo de transformador trifásico que permitirá mejorar el proceso de fabricación, reducir el uso de materiales y mejorar la eficiencia de la transformación en comparación con los transformadores actuales.



#### MEDIDOR DIGITAL DE PESO Y TALLA

**Inventores:** Dr. Benjamín Castañeda, Ing. Willy Carrera, Ing. Hellen Carhuachín, Ing. Elizabeth Huaróc, Ing. José Zvietcovich, Diego León y Jorge Li.

● Los equipos de medición de talla y peso con desarrollo tecnológico replicable, que brinden información exacta y almacenable, y que puedan ser fácilmente transportables para las campañas de medición en zonas rurales, son una demanda que no ha sido atendida. Esto acarrea deficiencias informativas que afectan la implementación de políticas de lucha contra la desnutrición infantil. Esta balanza, de fácil transporte, busca atender esta necesidad.



#### CAPTURA DE IMÁGENES PARA APLICACIONES AGRÍCOLAS

**Inventores:** ingenieros Andrés Flores, Gonzalo Cucho Padín y Renán Rojas, Lic. Aurelio Rodríguez, Jorge Barba y Mario Balcázar.

● La agricultura de precisión utiliza herramientas tecnológicas para el mejor desarrollo de esta actividad, pues permite el uso racionalizado de recursos. Este equipo facilita la captura de información multispectral en formato de imágenes georreferenciadas que indican el lugar exacto donde han sido tomadas, lo que permite tomar decisiones para mejorar la producción de cultivos. (Ver NEON° 37).



#### INODORO ECOLÓGICO

**Inventores:** ingenieros Herbert Yépez, Carlos Fuentes, Gonzalo Sevillano, Andrés Tominaga, Junior Riquelme y el Dr. Quino Valverde.

● La escasez de agua será un problema notorio en los próximos años. Por ello, esta invención busca reducir el consumo de agua que demanda el accionamiento de inodoros. La idea es recuperar el agua residual de los hogares urbanos a través del uso de la energía que se genera durante el descenso del nivel de agua dentro de un tanque inodoro. Esta energía se utilizará para bombear agua previamente almacenada y tratada proveniente del lavabo.



#### FIBROCEMENTO

**Inventores:** ingenieros Carlos Fuentes, Julio Acosta y Ana Pastor.

● Material que puede ser utilizado para la elaboración de calaminas y paneles no contaminantes ni tóxicos. Tiene como objetivo contribuir con el cuidado del medio ambiente y brindar a la población con menos recursos la posibilidad de acceder a una vivienda digna cuyos materiales de construcción no atenten contra su salud. Se puede utilizar en el recubrimiento de techos, en exteriores o para hacer divisiones de una casa. Este producto se desarrolló gracias al apoyo de Cementos Pacasmayo S.A.A.



#### TECNOLOGÍA BIORAF

**Inventores:** Mg. Estela Assureira e Ing. Marco Assureira.

● En la actualidad, existe una creciente tendencia a la búsqueda de combustibles basados en materiales orgánicos, denominados biocombustibles, cuya principal característica es que son renovables. El presente invento muestra un novedoso proceso para la obtención eficiente de combustibles sólidos a partir de material residual de la industria agrícola, agroindustrial y de la industria de la madera. Con la finalidad de ofrecer un combustible de mejor calidad se ha desarrollado esta novedosa Tecnología BIORAF.



#### SIMULADOR DE EYECCIÓN PARA PILOTOS

**Inventores:** Mg. Eliseo Barriga e Ing. Eduardo Valdivieso.

● Los pilotos de avión, como parte de su entrenamiento, deben someterse al proceso de eyección desde sus cabinas en caso de emergencia. Para esto se requiere de un equipo especializado, el cual no ha sido aún implementado en nuestro país, por lo que los pilotos tienen que realizarlo en el extranjero. Es por esto que nace un nuevo sistema que simula las condiciones físicas de un procedimiento de eyección de manera segura.

#### PROGRAMA DE ESTUDIOS ANDINOS

### Premio Franklin Pease G.Y.

Inspirado en la figura y obra del gran etnohistoriador y entrañable maestro de la PUCP, el Premio Franklin Pease G.Y. de Estudios Andinos busca fomentar el estudio de las sociedades y las culturas andinas del pasado y del presente. Este premio está dirigido a investigadores nacionales y extranjeros, no mayores de 40 años a la fecha de la presentación de sus trabajos, quienes deberán presentar una monografía científica o una tesis inédita en español de Etnohistoria u otras disciplinas como Antropología, Arqueología, Historia, Lingüística, etc. La fecha límite de recepción de trabajos es el 10 de abril del 2012 y la premiación se realizará el 14 de junio. El ganador recibirá la Medalla PUCP Franklin Pease G.Y. de Estudios Andinos, y podrá publicar su trabajo en la Colección Estudios Andinos del Fondo Editorial PUCP y participar en el Seminario Interdisciplinario Pisac 2012.

La convocatoria será lanzada oficialmente durante el conversatorio "Franklin Pease G.Y., las crónicas y los Andes", que se presenta con ocasión de la reedición del libro de F. Pease G.Y. *Las crónicas y los Andes* (Fondo de Cultura Económica, Lima, 1995 y 2010), en el marco de los Seminarios Extracurriculares 2011-2 del PEA. Participarán como ponentes: Nicanor Domínguez Faura (PUCP), Javier Flores Espinoza (Universidad del Pacífico) y Karen Spalding (PUCP, University of Connecticut). La cita es este jueves, a las 5:15 p.m., en la Sala de Grados de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas.

#### +información:

<http://premio.pucp.edu.pe/franklinPease/>

#### SEMINARIO INTERNACIONAL

### Neoconstitucionalismo, Democracia y Magistratura

La Maestría en Derecho con mención en Política Jurisdiccional presenta este evento académico que estará a cargo de los reconocidos juristas italianos Susanna Pozzolo, docente de la Universidad de Brescia, y Mauro Barberis, docente de la Universidad de Trieste; ambos han participado activamente en el debate generado en Europa acerca de la constitucionalización del proceso democrático. Asimismo, contará con la participación de los profesores PUCP: Gorki Gonzales, Eduardo Hernando Nieto, Roger Rodríguez, Pedro Grández y Bet-

zabé Marciani.

Este seminario busca propiciar la reflexión y el debate académico acerca del fenómeno de la constitucionalización del derecho en la era de la globalización. Se realizará el martes 29 y miércoles 30 de noviembre en el Auditorio del Ilustre Colegio de Abogados de Lima (Av. Santa Cruz N° 255, Miraflores). El costo es de S/. 250 para público en general y S/. 150 para alumnos PUCP.

#### +información:

Informes e inscripciones: 626-2000 anexos 5142 y 5151, [magpolju@pucp.edu.pe](mailto:magpolju@pucp.edu.pe)

#### POR UNA MEJOR EDUCACIÓN

### IV Seminario de Investigación Educativa

Desde el 2008, el Departamento de Educación –a través de su Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE)–, la Maestría en Educación y, posteriormente, el Doctorado en Ciencias de la Educación promueven los Seminarios de Investigación Educativa. Este evento cuenta con la participación de docentes del Departamento de Educación, egresados de nuestra casa de estudios y otros profesionales que hacen investiga-

ción en educación a escala nacional e internacional; y busca dar a conocer los nuevos aportes en educación desde las diversas investigaciones presentadas, con el fin de generar diálogos para comprender y mejorar la educación. El seminario se realizará el 30 de noviembre y 1 de diciembre, de 4 a 9 p.m., en el Auditorio de Ciencias Sociales.

#### +información:

<http://cise.pucp.edu.pe/>

## publicaciones

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA DE ALAIN TOURAINE

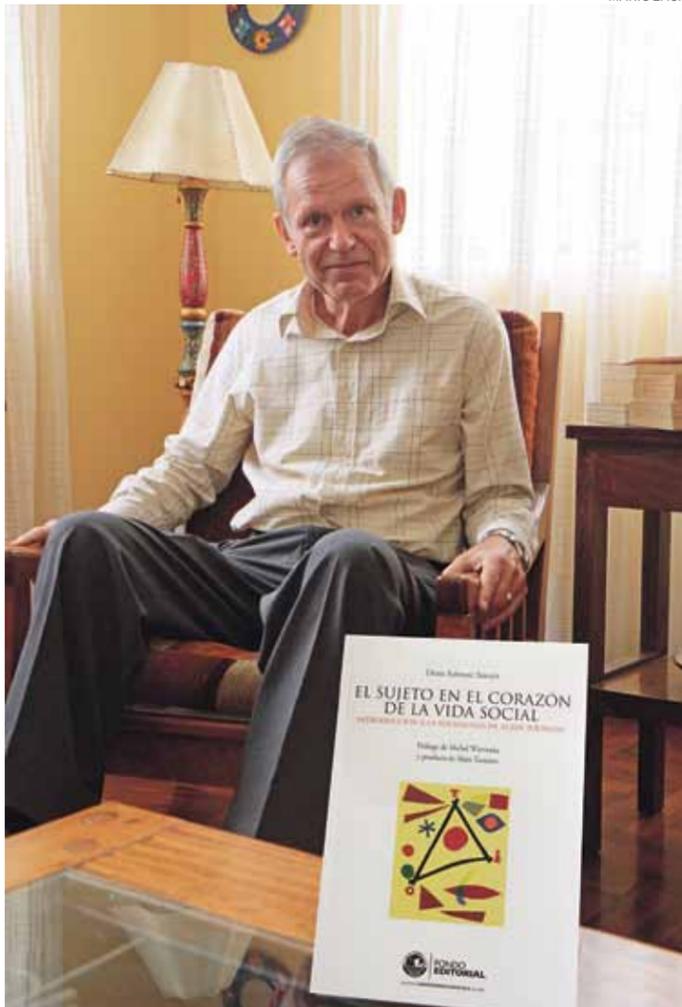
# Diálogos sociológicos

Este miércoles se presentará *El sujeto en el corazón de la vida social*, publicación del sociólogo Denis Sulmont.

Por  
POR CARLOS FRANCO

“Conflicto social” es uno de esos conceptos que cada cierto tiempo cobra fuerza en nuestro contexto, pero en el que pocos se detienen a reflexionar sobre sus posibles implicancias y significados. El sociólogo Denis Sulmont Samain, profesor emérito del Departamento de Ciencias Sociales, revisa este y otros temas en su nuevo libro *El sujeto en el corazón de la vida social: introducción a la sociología de Alain Touraine* (Lima: Fondo Editorial PUCP, 2011). “Escribí este libro con el propósito de dar a conocer los alcances del sociólogo francés Alain Touraine, un autor aparentemente difícil de captar, complejo, pero que, en mi experiencia, es de mucha utilidad para entender la complejidad de la vida social con una perspectiva muy actual”, cuenta Sulmont.

Los aportes de Touraine, afirma el autor, brotan en medio de una irrupción permanente de acontecimientos: la industrialización y el movimiento obrero; las luchas anti-coloniales y la constitución de nuevas naciones; el advenimiento de la sociedad posindustrial; la revolución de la tecnología de la información y comunicación; la globalización; y la afirmación de las identidades y los derechos culturales. “Es uno de los pocos sociólogos de talla mundial que conoce bien América Latina e incorpora los fenómenos sociales de este continente en su reflexión y obra. Creo que también es importante estudiarlo porque tu-



**AUTOR.** Sulmont es profesor emérito del Departamento de Ciencias Sociales.

vo mucha influencia sobre el desarrollo y el origen de la sociología en Chile, Brasil, México y Perú”, señala.

La mirada de Touraine se centra en lo que llama el sujeto humano; es decir, en el individuo, el cual busca construir el sentido de su vida y su relación con sus semejantes. El estudio parte de la sociología del trabajo que postula Touraine y profundiza en conceptos como “movimiento social”, “histori-

cialidad” y “campo de acción histórica”. “Estos aportes sirven como instrumentos de análisis para entender el complejo panorama mundial”, explica el sociólogo.

Según Sulmont, los movimientos sociales para Touraine deben estudiarse a partir de tres principios: identidad, oposición y dominación. El primero refiere al sujeto como alguien que defiende su identidad, ya sea como obrero, profe-

sional o migrante. El segundo toma en cuenta la dominación o formas de explotación de la industria, lo cual ayuda a ubicarse dentro de la realidad del conflicto. Y el tercero considera al conflicto social no como una guerra entre partes que se niegan totalmente el uno al otro, sino como un campo de acción común. Sulmont lanza un ejemplo al respecto: “El conflicto entre capital y trabajo no se puede entender como pura oposición, sino como debate en torno a orientaciones o valores compartidos como el progreso, la democracia o la libertad”.

Esta publicación cuenta con el prólogo del sociólogo francés Michel Wieviorka, y un posfacio a cargo del mismo Alain Touraine. “Escribí el libro pensando en el lector de hoy, por eso decidí que el texto no tenía por qué ser demasiado largo, sino corto, sencillo y didáctico. Lo importante de esta experiencia es que me ha permitido compartir los aportes de este magnífico sociólogo con estudiantes, profesores y todos los intelectuales que siempre han estado interesados en entender la vida social contemporánea”, afirma Sulmont. ■

## El dato:

● **La presentación será este miércoles, a las 6 p.m., en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Sociales. Los comentarios estarán a cargo de Sinesio López y Guillermo Rochabrún, docentes del Departamento de Ciencias Sociales.**

A LA VENTA EN AMAZON

## Nuestras matemáticas al mundo



*Intuición y resolución de problemas de optimización. Un análisis ontosemiótico y propuestas para la educación básica* (Saarbrücken: Editorial Académica Española, 2011) es una publicación del Dr. Uldarico Malaspina, docente de nuestro Departamento de Ciencias. Como dice en la contraportada, “el autor hace un estudio integrado de la formalización, el rigor y la intuición al aprender y enseñar matemáticas; particularmente, del papel de la intuición al resolver problemas de optimización. Propone y analiza problemas atractivos de optimización para primaria y secundaria y da lineamientos completos para que estos se incluyan en los currículos y se estimule la intuición optimizadora desde la niñez, como parte de su formación científica”.

Recientemente, esta publicación está siendo difundida en Amazon. Es un hecho poco común que se tenga un libro de matemáticas, producido en la PUCP, publicado fuera del país y difundido por esta importante distribuidora internacional. “Esto es una consecuencia del amplio apoyo a la investigación impulsada por el equipo rectoral. Su publicación partió del interés que suscitó la exposición que hice en el Congreso Mundial de Matemáticos, realizado el año pasado en la India, al que viajé con apoyo del Vicerrectorado de Investigación”, señala el Dr. Malaspina. ■

ENSAYOS FILOSÓFICOS

## La cuestión de la dialéctica

En su afán por enriquecer el debate en torno a la dialéctica, Miguel Giusti Hundskopf, docente del Departamento de Humanidades, ha compilado una serie de trabajos referidos a esta temática en *La cuestión de la dialéctica*, libro coeditado entre el Fondo Editorial de la PUCP y la editorial española Anthropos. “La dialéctica fue

acuñada como método filosófico por Platón y, desde entonces, ha ejercido una influencia muy grande en los debates filosóficos a lo largo de toda la historia”, cuenta Giusti. Y añade: “Lo que el libro trata de mostrar es la diversidad y la riqueza de interpretaciones que ha tenido ese concepto y por eso se ocupa de él como una cues-



ción abierta y sugerente”. La publicación de este libro, a su vez, rinde homenaje al desaparecido filósofo alemán Rüdiger Bubner, quien, según Giusti, “fue un gran conocedor de la tradición hermenéutica y contribuyó mucho a la comprensión de la tradición dialéctica”.

La publicación reúne ensayos de diez filósofos de Alemania y América Latina, todos ellos están académicamente vinculados al filósofo Bubner. Estos autores reflexionan des-

de la filosofía acerca de los clásicos trabajos sobre la dialéctica, y proponen nexos sistemáticos e históricos entre las diferentes versiones existentes. “A mí me ha correspondido el papel de editor. El mayor aporte consiste en la exposición de la variedad de interpretaciones de la cuestión de la dialéctica en la historia de la filosofía, siempre desde una perspectiva contemporánea”, afirma Giusti. El libro está a la venta en la Librería PUCP a S/. 60. ■

# nuestragente

FOTOS: COSME TRUJILLO / GISELLA SAN MIGUEL / MARIO LACK



El padre **Lenin Vásquez**, miembros del **Centro de Asesoría Pastoral Universitaria** de la Católica e integrantes de **Glenda Producciones**, quienes le pusieron color a la comparsa realizada por la campaña navideña "Trae tu luz junto al pesebre".



Nuestro rector, **Marcial Rubio**, y **María Isabel la Rosa**, coordinadora de la Comisión de Acreditación, con el certificado de acreditación internacional de la **Especialidad de Psicología**, junto a la decana **Susana Reisz** y **Pedro Prieto**, coordinador del CNA.



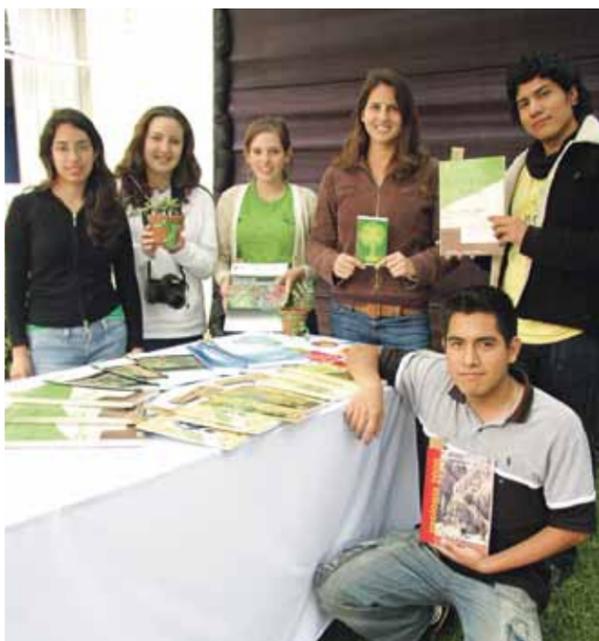
**Janeth Andía**, **Marjorie Delgado**, **Huberto Alvarado**, **Emerson Lozada** y **Cinthia Oshiro**, con las cocineras del comedor de Pucusana en la Feria de Emprendimiento del Curso-Taller de Gestión.



Rodeados de sus compañeros e hinchas más fieles, **Mónica Vera** y **Eduardo Tirado** (abrazados, polos oscuros), de la Especialidad de **Lingüística y Literatura**, celebraron el primer lugar del baile que se llevó a cabo como parte de la **Semana de Humanidades**.



Felices ganadores y representantes de los organizadores del **Premio Coca Cola a la Ecoeficiencia 2011**, de la Católica y Coca Cola, con el apoyo del Ministerio del Ambiente.



**Mirella Ruiz**, **Romina Castagnino**, **Pamela Rubio**, la profesora **Diana Arce**, **Jean Paul Puicón** y **Josué Purizaca** en plena Feria Vocacional de Geografía y Medio Ambiente.



Los mejores diseños de la **Combi Salchipapera** fueron premiados durante la sexta edición de **Emprende PUCP** y ante la presencia de la alcaldesa de Lima, **Susana Villarán**; **Gastón Acurio**; **Carlos Fosca**, vicerrector administrativo de nuestra casa de estudios, y **Eduardo Ísmodes**, director del CIDE-PUCP.

# “En las comunidades, el agua es un derecho que se gana gracias a los trabajos colectivos”

Por  
NICOLÁS POLO

**E**l Dr. Rutgerd Boelens, actualmente profesor visitante de nuestro Departamento de Ciencias Sociales, ha trabajado y estudiado en el área andina asuntos vinculados a la gestión integrada de los recursos hídricos y la justicia hídrica. Hace poco estuvo en Cuzco participando del Tercer Curso-Taller Internacional “Justicia Hídrica”, organizado por el Programa Interandino Concertación y el Centro Bartolomé de las Casas.

## ¿Cuál es la visión que se tiene sobre los recursos hídricos en las zonas andinas?

En las comunidades, el agua es un derecho, pero es un derecho que se gana gracias a los trabajos colectivos. Esto implica una forma de organización que en muchos casos se desconoce y que no es reconocida puntualmente por las leyes.

## ¿Es un derecho colectivo?

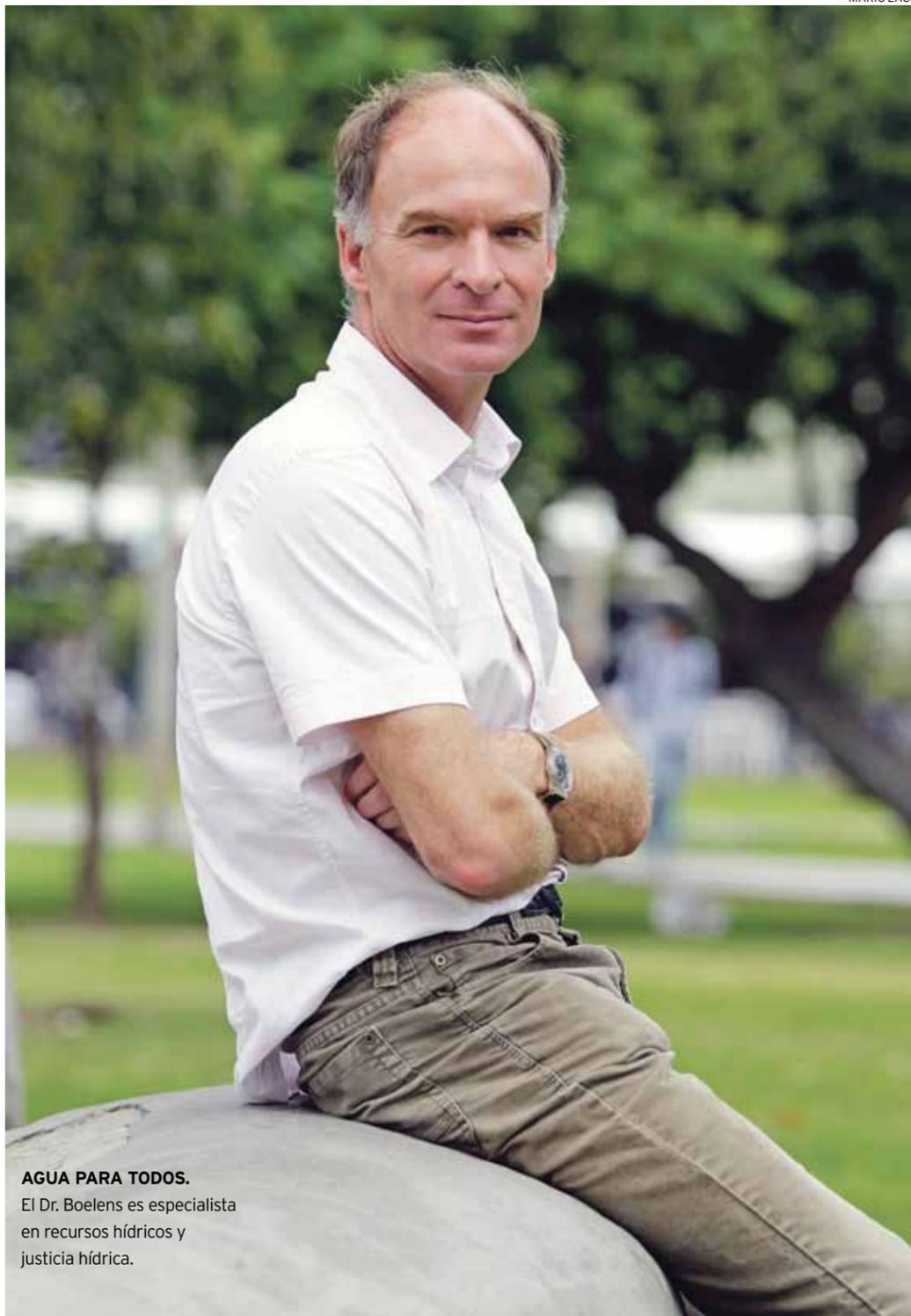
Es un derecho individual empujado en el derecho colectivo. El agua no se otorga fácilmente a las familias campesinas. Cuando un comunero construye un canal de riego sabe que no es solo algo técnico, sino que también es una cuestión social. Cada familia sabe que tiene un derecho propio dentro del colectivo.

## ¿Esta concepción se toma en cuenta en la gestión pública?

En las comunidades se ha construido un sistema local que no se entiende con agencias estatales ni privadas. Empresas mineras, forestales o agrícolas que nunca han trabajado en esa zona no se han ganado el derecho al agua, pero la necesitan para su actividad. Desconocen el sistema normativo local que se ha formado a través de los siglos, que es dinámico pero no aguanta todo. Recurrir solo a la ley oficial, sin tomar en cuenta la organización local, no funciona en estas comunidades.

## Se estima que un gran porcentaje del agua del mundo se consume en agricultura. ¿Esta actividad utiliza eficientemente los recursos hídricos?

En muchas partes se habla de la ineficiencia campesina en la agricultura, pero se analiza



### AGUA PARA TODOS.

El Dr. Boelens es especialista en recursos hídricos y justicia hídrica.

desde un punto de vista técnico, cuando constituye también un ciclo de eficiencia social. Debemos ampliar el concepto y tomar en cuenta que se trata de un circuito muy complejo. Cuando observas que una gran inversión maneja con eficiencia el agua en un sector determinado, también te das cuenta de que hay consecuencias en zonas cercanas que se relacionaban con dicha área. Entonces, nos preguntamos ¿qué tan eficiente es en realidad?

## En cuanto a políticas de Estado, ¿se trabaja el ordenamiento territorial de la mano de la gestión de los recursos hídricos?

Sí, se deben trabajar en conjunto. Son dos temas importantes y estrechamente relaciona-

dos. Sin embargo, hay que tener cuidado con estos dos términos de moda. Ambos no han surgido en el Perú y se debe tener cuidado en no aplicarlos directamente sin antes tomar en cuenta los mecanismos históricos y tradicionales de organización que actualmente existen en las comunidades.

## Ahora es fundamental la participación del ciudadano en la toma de decisiones.

Es cierto, pero también estamos ante otro concepto muy usado. En muchos casos, los expertos de cualquier especialidad convocan a las comunidades a participar en los proyectos, cuando son las comunidades las que deberían invitar a los expertos a trabajar

**“DEBEMOS REPENSAR QUÉ ES UN EXPERTO PORQUE HAY CAMPESINOS E INDÍGENAS QUE TAMBIÉN LO SON”.**

en sus programas de desarrollo. Además, necesitamos repensar qué es un experto y ampliar el concepto porque hay campesinos e indígenas que también lo son.

**Mucho se habla sobre el estrés hídrico que sufrirá el Perú, ¿son confiables estas predicciones?**

## la ficha

**Nombre:** Rutgerd A. Boelens

**Fecha y lugar de nacimiento:** 25 de octubre de 1965, Holanda.

**Estudios:** bachiller en Sistemas de Manejo de la Tierra, magíster en Tierra Tropical y Manejos del Agua y doctor en Ciencias Sociales por Wageningen University (Holanda).

**Cargo actual:** profesor de Derechos del Agua y Justicia del Agua en Wageningen University y profesor visitante del Departamento de Ciencias Sociales de la PUCP.

**Experiencia:** derechos del agua, reformas del agua, sociología rural, políticas culturales, derechos indígenas, justicia del agua, diseño interactivo y estudios interdisciplinarios del agua.

No se puede negar que el Perú sufrirá de estrés hídrico, pero la escasez del agua es un tema complejo. No significa que todos vayan a necesitar más agua. En toda escasez habrá pocos que vivan en la abundancia y muchos a quienes les faltará. Es un tema de justicia hídrica.

## Hace poco participó del Tercer Curso-Taller Internacional “Justicia Hídrica”, ¿en qué consistió este encuentro?

Es una alianza entre investigadores preocupados por la injusticia social en torno al agua, quienes anualmente discuten los resultados de sus investigaciones. Se estudian casos concretos y locales en diferentes partes del mundo relacionados con la gestión de recursos hídricos, sus conflictos, la concentración de agua en pocas manos y la respuesta de la sociedad civil.

## ¿Desde qué enfoque se abordan estas investigaciones?

Se tiene un enfoque interdisciplinario, se busca construir una nueva ciencia destruyendo los límites de las disciplinas actuales para formar una interdisciplina que no es técnica ni social o natural, sino que integra armónicamente todos los conceptos. Debemos construir una epistemología nueva para conocer de diferente manera cada situación. También es transdisciplinaria porque se incorporan los distintos saberes de las comunidades andinas, indígenas y urbanas. ■