

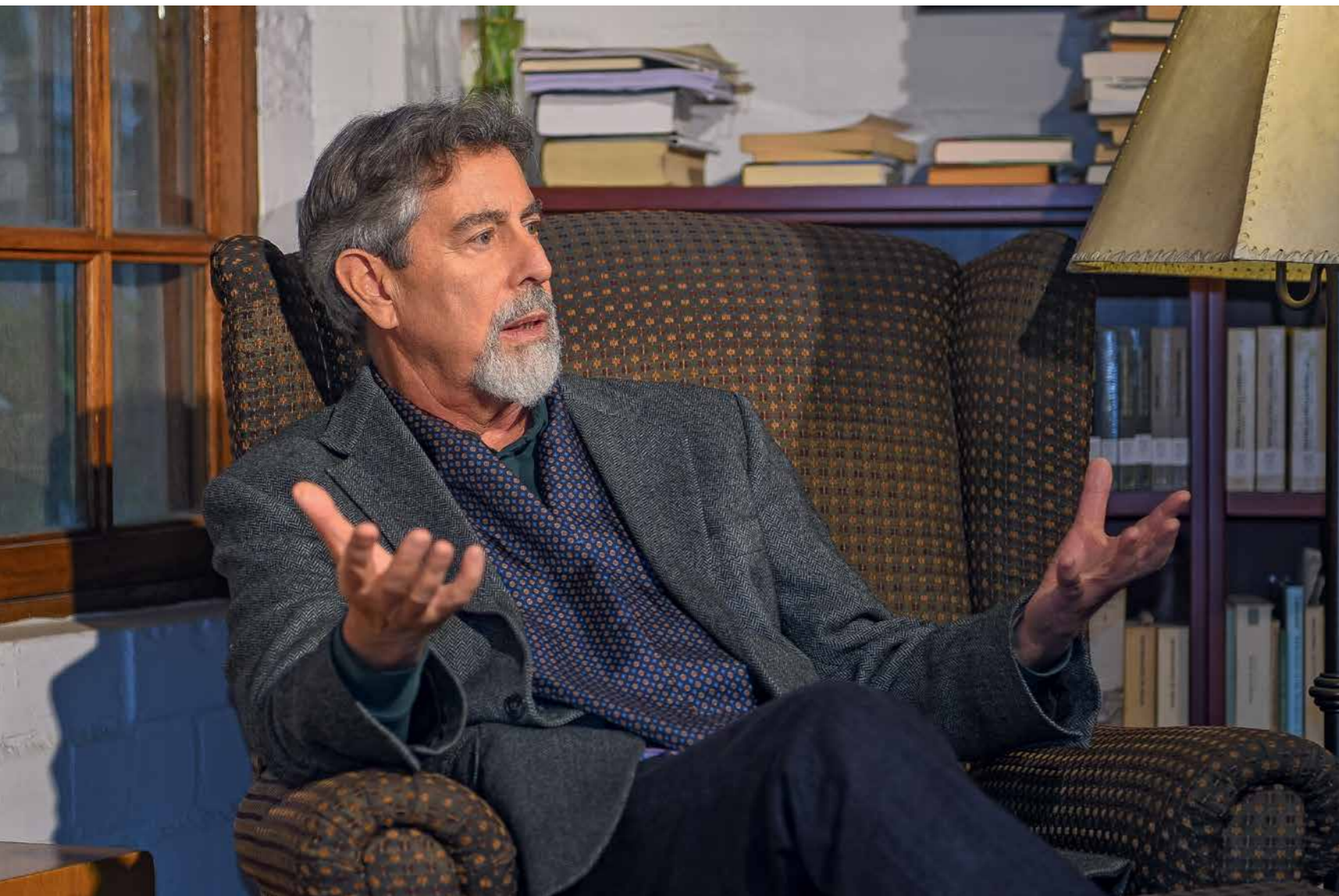


Deseos por 28 de julio

# LE PIDO APPK

Elena Conterno, Sonaly Tuesta, Nano Guerra-García, León Trahtemberg, Patricia León-Melgar, Jorge Lazarte y Francisco Sagasti le sugieren a Pedro Pablo Kuczynski poner énfasis en determinados puntos en materia de pesquería, pluriculturalidad, desarrollo de las pymes, educación, transporte o tecnología. Uno de estos pedidos es que las ciudades del Perú sean ecosostenibles.





**F**

**RANCISCO SAGASTI**  
**Profesor de la Escuela de**  
**Posgrado de la Universidad**  
**del Pacífico**

El gobierno saliente logró avances significativos, pero aún insuficientes, en ciencia, tecnología e innovación. La tarea central ahora es consolidar los precarios avances del último quinquenio y apoyar, con aún más energía, el desarrollo de capacidades de investigación tecnológica, científica e innovación.

Como primeras medidas es necesario mantener el ritmo de aumento presupuestal en este campo, destrabar el uso de recursos del canon para investigación, aumentar las becas de posgrado en ciencias e ingenierías, incentivar la investigación tecnológica empresarial y promover el emprendimiento tecnológico.

Al mismo tiempo el gobierno debe reforzar la institucionalidad de políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación sin crear burocracias adicionales, lo que implica crear una comisión interministerial presidida por el primer ministro para coordinar y dirigir la acción gubernamental. Es urgente también simplificar las normas que rigen el funcionamiento de las instituciones públicas en este campo, dándoles más libertad en su gestión presupuestal, de recursos humanos y de adquisiciones; reforzar las entidades –Innovate-

Perú, FINCyT, Fondecyt, Fidecom– que financian actividades de ciencia, tecnología e innovación; reorganizar los institutos públicos de investigación, haciendo que los ministros del sector al que pertenecen rindan cuentas por su desempeño; y consolidar la expansión del sistema de Centros de Innovación Tecnológica (CITE).

Sin recursos humanos altamente calificados nada de lo dicho anteriormente será posible; las universidades son las instituciones clave en la formación de estos profesionales. No debe haber retroceso en la reforma universitaria. El apoyo a la vinculación universidad-empresa debe continuar, así como los esfuerzos por mejorar la calidad de la educación superior. Todo esto es posible sin grandes sobresaltos; solo requiere un grado razonable de iniciativa y compromiso, y de una aquiescencia por parte de la mayoría opositora en el Congreso. Numerosos diagnósticos y estudios durante los últimos cinco años han forjado un consenso, si bien con matices, acerca de la agenda para poner la ciencia, tecnología e innovación al servicio de todos los peruanos. El nuevo gobierno tiene la mesa servida para dar un gran salto hacia el futuro uniendo la generación y utilización de conocimientos al rico acervo de recursos de todo tipo con que cuenta el Perú. Con decisión política, Pedro Pablo Kuczynski podría pasar a la historia como el presidente de la revolución de la ciencia, tecnología e innovación.

**TRAHTEMBERG:**  
**“DEBEMOS CREAR**  
**INSTITUTOS DE**  
**INVESTIGACIÓN**  
**CIENTÍFICA EN**  
**EL CAMPO DE LA**  
**BIODIVERSIDAD**  
**Y PRODUCCIÓN**  
**DE JOYERÍA”.**

**PATRICIA LEÓN-MELGAR**

**Directora / CEO de WWF Perú**

El balance no es negativo. Peruanos Por el Kambio fue el primer partido que se sumó a un reto que lanzó WWF, llamado “El Pacto por el Cambio Climático”. El rol que tuvo el Perú para llegar a este acuerdo fue ovacionado mundialmente. Porque fueron veinte años de negociaciones fallidas que finalmente se concretaron. Pero en el país no han captado la importancia de haber estado en el ojo del mundo. Lo hemos tratado como un tema aparte.

Lo fundamental ahora es escoger el camino correcto y planificar.

En otros países, la ruta del petróleo –no solo exploración sino también en transporte– tiene un plan de contingencia en las comunidades que se puedan ver afectadas. Y este plan de contingencia no es ejecutivo, sino al nivel de las comunidades que están presentes. Si tienes una comunidad pequeña y alejada va a ser sencillo saber quién tiene un bote de emergencias, un radio, entre otras cosas. La ruta del petróleo debe ser tratada como una ruta de prevención de desastres. Eso debe ser incorporado.

El Perú está entre los cinco países más vulnerables en el mundo. Hemos sufrido el derre-

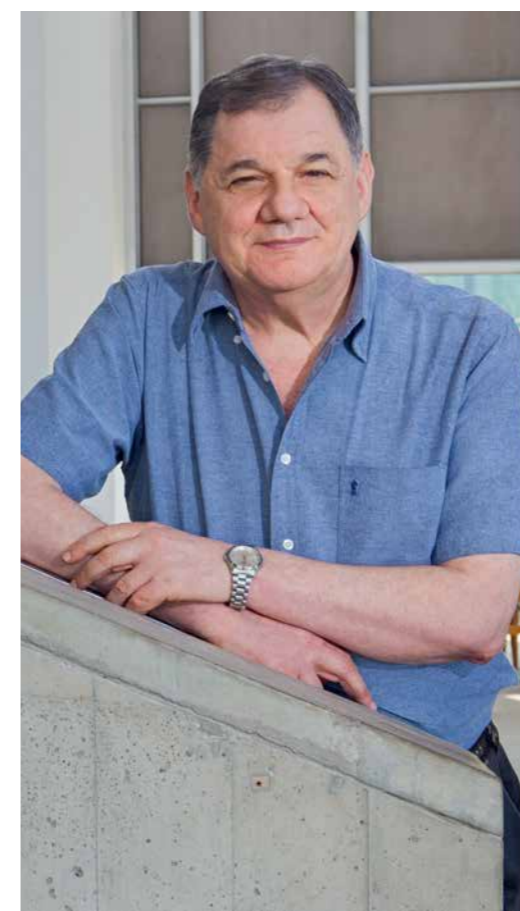
timiento del 30% de los glaciares y tenemos el 70% de los glaciares tropicales del mundo.

El agua: no se trata de hacer llegar agua potable a las casas, sino de saber usarla. El Perú es uno de los países que tiene más agua en el mundo, pero la distribución no es equitativa. Menos del 2% va a la cuenca del Pacífico, más del 97% va a la cuenca del Amazonas, pero en el 2% en donde se genera el 80% del PBI y está el 74% de la población. Proponemos trasvases.

Toda la costa del Perú es un desierto y Lima es la segunda ciudad del mundo construida en uno después de El Cairo, pero el Nilo tiene más caudal. Nosotros tenemos el 1% del caudal del Nilo.

Ahora se ve una relación directa entre peor manejo ambiental y pobreza extrema. Eso a largo plazo, porque genera condiciones de salud muy graves.

Un reto para PPK es lograr que seamos un modelo de ciudad sostenible. Nuestras ciudades no han sido planificadas adecuadamente. Hasta hace tres años teníamos solo ocho rellenos sanitarios y cuatro estaban en Lima. Era gravísimo. Hay que tener un manejo de residuos sólidos. Por el crecimiento poblacional urbano, en las ciudades se ha generado un empobrecimiento de la calidad de vida.



**LEÓN TRAHTEMBERG**

**Líder pedagógico del Colegio Aleph**

La precaria situación de nuestro sistema educativo por el deterioro acumulado en las últimas cinco décadas apenas empezó a revertirse en el último quinquenio, aunque con acciones que responden a los paradigmas educativos del pasado siglo XX. Espero que el próximo gobierno valore la importancia de la innovación en la educación. Pienso en seis acciones para producir tal efecto:

- 1) Plantear una visión convocante que sea el referente para la acción educativa del gobierno, del Congreso y de la sociedad civil. Sugiero dos conceptos: “Perú”, el gran escenario de la innovación educativa, y “la escuela”, la última oportunidad para rescatar a los niños con desventajas de hogar, el espacio amable en el que realicen su derecho a ser felices y disfruten de los aprendizajes propios de la educación básica.
- 2) Hacer de la innovación el eje transversal del sector educación a todo nivel, para convertir al Perú en una máquina de producción de patentes. Empezar con un fondo concursable de 200 millones de dólares anuales para la generación de patentes en áreas prioritarias para el desarrollo (al que pueden postular universidades, ONG, etc.).

3) Crear dos institutos de investigaciones científicas que se conviertan en los número uno en el mundo, en dos campos en los que tenemos riqueza y ventajas comparativas: la biodiversidad (cosméticos, farmacia, alimentos, turismo) y producción de joyería y orfebrería (oro y plata).

4) Programa de paquetes de apoyo a la innovación escolar de 25 mil dólares cada uno para colegios públicos que hagan innovación pedagógica relevante y la difundan, bajo el liderazgo de directores empoderados con amplios márgenes de autonomía.

5) Bajo el lema: “Los niños tienen derecho a disfrutar de su vida escolar” reformular la gestión, el currículo y las metodologías de trabajo docente para priorizar la creación de un clima escolar que fortalezca la autoestima y la formación afectiva y social de los alumnos.

6) Seleccionar unos cuantos ISP y universidades que pasen una acreditación rigurosa por parte del Minedu, para ofrecer capacitaciones y acompañamientos docentes (debidamente auditados) que culminen con una evaluación de méritos trasladables automáticamente al escalafón docente para producir los ascensos, sustituyendo los ineficaces exámenes actuales.





**ELENA CONTERNO**  
Presidenta de la Sociedad Nacional de Pesquería

En lo referente a la pesca y apicultura, hay tres temas claves: el primero es devolverle a la pesca industrial la productividad frente a las decisiones que ha tenido este gobierno; por ejemplo, eso de mover la flota de la milla 5 a la milla 10. Como también una aplicación de designación de cuo-

tas que no corresponde al principio de máximo rendimiento sostenible.

Lo segundo es potenciar la apicultura. Ya en este gobierno se ha aprobado una nueva ley y reglamentos. Pero para poder potenciarla y que llegue a ser algo como la agricultura, se debe considerar el mismo tratamiento que esta tiene. Porque son cosas muy similares: ambas son descentralizadas, se desarrollan en áreas rurales que

**JORGE LAZARTE**  
Presidente del Instituto Latinoamericano de Estudios Viales (ILIEV)

Hace algunas décadas un político peruano dijo: “No hay peor carretera que la que no existe”. Yo diría ahora: “No hay peor carretera que aquella que se hace mal”. Lamentablemente no todas nuestras carreteras se construyen siguiendo las normas que da el Ministerio de Transportes y Comunicaciones (MTC), con las consecuencias negativas que esto trae. Lo peor es que muchos gobernantes de turno dicen verdades a medias, lo cual es igual o peor que mentir.

Veamos: cada vez que se decide hacer una carretera el gobierno compra y expropia el terreno, pero luego de ser invadido parcialmente. Al final, una pista que estaba planificada para tener 120 kilómetros termina teniendo solo cien. Otro ejemplo: se hacen colegios a 50 metros de la carretera, cuando deberían estar a 300 o 500.

Según el MTC, el Sistema Nacional de Carreteras (SINAC) tiene una longitud del orden de los 140 mil kilómetros, pero que no se sabe

dónde están. El SINAC abarca tres redes: (1) la Red Vial Nacional, que depende del MTC, con una longitud aproximada de 26 mil km, de los cuales solo está asfaltada la mitad entre bueno, regular y mal estado de conservación, el resto son trochas a las que se suele llamar caminos afirmados. (2) La Red Vial Departamental que depende de los gobiernos regionales, con una longitud aproximada de 24 mil km, de los cuales aproximadamente tres mil están asfaltados y el resto son caminos afirmados. (3) La Red Vial Vecinal, que depende de los gobiernos municipales, que según dicen tiene una longitud de 90 mil km, de los cuales están asfaltados aproximadamente 2.500. En líneas generales este es el panorama de nuestro SINAC.

No hay posibilidad de hacer ningún tipo de desarrollo sin contar con vías de comunicación y entre ellas la más importante son las carreteras. Sin carreteras no se tiene desarrollo agrícola, pecuario, industrial, minero, turístico, sanitario, educacional, etc. No obstante ello, es poco lo que se hace en este sector.

enfrentan costos logísticos elevados y problemas de seguridad, que son temas que no se van a poder abordar muy rápidamente por el Estado.

Lo tercero es la sostenibilidad de las pesquerías artesanales. Vemos señales de alerta de que especies como el lenguado, la corvina o la chita aparecen en tallas cada vez menores. No se respetan las tallas mínimas, no se han determinado los períodos de veda para fortalecer su reproducción. Y eso es clave: establecer la veda y las tallas mínimas pero también que se empodere a los pescadores, que se les asigne derechos para el control de determinadas caletas. Hay que poner un freno, sino este problema va a seguir en aumento.

A nivel general de toda la economía hay dos temas claves: el gobierno ya ha dicho que va a destrabar los proyectos de infraestructura. Eso va a dinamizar la economía, hará que las cosas salgan rápidas. Que se busquen soluciones y no solo informes que traban los procesos. También está el tema que algunos llaman “la tramitomanía”, hay que poner énfasis en que solo debemos realizar trámites sencillos, que tengan en mente que el cliente es el ciudadano. Hay ejemplos dignos de ello. En el Reniec, la expedición del DNI es muestra de que se puede servir al ciudadano con procedimientos rápidos, oportunos, predecibles, que es lo que tenemos que lograr a nivel general en la administración pública.



**NANO GUERRA-GARCÍA**  
Empresario y político

El tema de las pymes va más allá del incentivo tributario y de cuestiones de trámites. En esencia, se trata de iniciar un nuevo pacto social donde el Estado reconozca, felicite y siga estimulando la actividad emprendedora, admitiendo que la formalización ha sido mal manejada desde los gobiernos.

1. Más allá de propuestas de simplificación de trámites (necesaria y urgente reducción de costos, trámites notariales, pago de licencias y bancos) se debe dar seguridad desde el gobierno (la mayor cantidad de asaltos, marcas y robos es a empresarios pequeños, así como el número de víctimas) y servicios de desarrollo empresarial (SDE) y conexión a mercados (demanda),
2. Para los SDE podemos tomar como ejemplo el caso de Chile con Corfo, el de Brasil con Sebrae y el de la Small Business Administration de Estados Unidos. En el Perú la entidad que hacía esto (Prompyme) fue disuelta por el gobierno de Alan García.
3. El enfoque debería ser: cómo hago para que crezcan las pequeñas y medianas empresas (que tengo inscritas en RUC), cómo apoyo a los que ya se formalizaron, en lugar de un enfoque de recaudación en la base micro.
4. Hay que tener programas de apoyo a la mediana empresa y luego a la pequeña. Dejando las microempresas para planes básicos.
5. Junto con los SDE debemos seleccionar *clusters* o conglomerados (Gamarra, Zapatos de



Trujillo, hotelería del Cusco) de la mediana y pequeña empresa para apoyararlos, asociarlos y mejorar sus estándares.

6. Junto con esto hay que revisar los TUPAS, trámites de entidades como Indecopi, Digesa, Defensa Civil, Sunat, que afectan a las medianas y pequeñas ya formales con cargas, procedimientos que quitan tiempo y multas arbitrarias.
7. Ver la posibilidad de tener un seguro o un fondo previsional a partir de las facturas que uno paga. Así los emprendedores pueden tener alicientes para pedir factura.

8. Esto debe ser una campaña nacional (una cruzada) lanzada en todas las regiones, con apoyo de medios de comunicación, gremios empresariales, comerciantes y gran empresa, con eventos de presentación y de reconocimiento a la labor del emprendedor.

9. Por último se debe revisar cómo las políticas de otros sectores pueden coadyuvar en esto. Por ejemplo, construcción debe tener un enfoque de vivienda-comercio; salud, revisar la atención a quienes contribuyen; comercio exterior, búsqueda activa de mercados para las pymes.

**SONALY TUESTA**  
Periodista y conductora del programa *Costumbres*

Hay que asumir desde el Estado la diversidad cultural como una realidad favorable para el país. Como una gran oportunidad para integrar e incluir en la diferencia. Con tantas herencias del pasado nuestro país está lleno de colores y cosmovisiones distintas y eso hay que procesarlo, no solo desde una perspectiva teórica sino sobre todo cotidiana y actual, desterrando prejuicios sobre territorio o sacralidad de cerros o lagunas, afirmando que la gente está en “contra del desarrollo”.

La revaloración de la diversidad y el entendimiento entre peruanos, basados en la interculturalidad y la humildad de reconocer los saberes de ambos lados, de hecho que va a permitir mayor fluidez en las relaciones y menos conflictos sociales.

En este esquema, focalizando, la tradición basada en la cultura viva, en el patrimonio inmaterial, no solo debe ser pensada como decoración, sino como fuente de desarrollo y de co-

municación, como parte importante que debe tomarse en cuenta para invertir en ese sitio de manera adecuada. Desde el Ministerio de Cultura hay que seguir promoviendo con fuerza estos títulos de Patrimonio Cultural de la Nación y enlazar con otros ministerios que tengan presupuesto y acción social en los lugares donde se realiza la declaratoria, para que se promuevan acciones concretas de desarrollo: cadenas productivas o ferias por ejemplo, trabajos preventivos contra el frío en otros casos, para que en épocas terribles de la naturaleza la gente no tenga problemas de enfrentar los climas.

Reconocer las costumbres y creencias a lo largo y ancho del país hará posible que se adecuen los proyectos a cada zona y logren identificación de la población para sacarlos adelante. Pienso que, desde este punto de vista, el Estado puede lograr una presencia más útil en cada lugar del país.

Se debe trabajar afianzando tareas descentralizadas y convocar a profesionales sensibles y comprometidos.